

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Алзамайской ДШИ
Протокол от 29.08.2023г. № 07

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Алзамайской ДШИ
от «01» 09 2023г. № 116

Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации

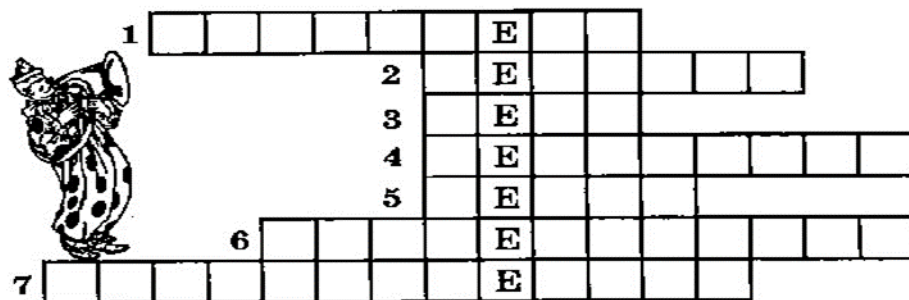
АДОП «Музыкальное исполнительство» 1 год обучения

**Итоговая контрольная работа
по учебному предмету «Музыка и окружающий мир»**

Викторина про музыку и животных

1. Какой овощ звали копать в песне Антошку? (Картошку.)
2. Волос какого животного используют для изготовления скрипичного смычка? (Коня.)
3. Рассказывают, что итальянские скрипачи в XVIII веке в футлярах своих скрипок держали жаб, а перед концертами их вынимали и гладили. Для чего они это делали? (Чтобы руки не потели во время игры.)
4. Какое произведение Сергея Прокофьева в Америке посчитали пропагандой экологического насилия и отказались исполнять? (Симфоническая сказка «Петя и волк».)
5. Как называется современная белорусская народная плясовая песня, имени любимого народом овоща? («Бульба» - по-белорусски картошка.) 6. В какой песне поётся о розовой козе с жёлтой полосой?
(В песне А. Пугачёвой «Волшебник-недоучка».)
7. Какое зоологическое название дали известному бродвейскому мюзиклу?
(«Кошки»-«Cats».)
8. Бразильские индейцы называли этот фрукт так, как назвал свою группу Барри Алибасов. А как его называем мы? («Нана» - «На-на» - ананас.)
Хвосты, каких животных напоминают старинный музыкальный струнный инструмент?
(Инструмент - лира. Птица лирохвост, которая способна имитировать голоса птиц и других животных. Рыба лирохвост из семейства карпозубообразных.) 10. Какие трубачи живут только под водой? (Морские моллюски. Их крупные раковины в древности применялись как сигнальные раковины, отсюда и их название.)
11. Какой духовой музыкальный инструмент носят на голове многие животные? (Рог.)
12. Кто не ловится и какой орех не растёт на острове Невезения?
(«Крокодил не ловится, не растёт кокос».)
13. Докажите, что большинство овощных растений из всех нот предпочитают ноту ре.
(Репка, редька, редис, перец, огурец, хрен, сельдерей, ревень, порей.)

Задание 5. Впиши в горизонтальные строки ответы на вопросы.

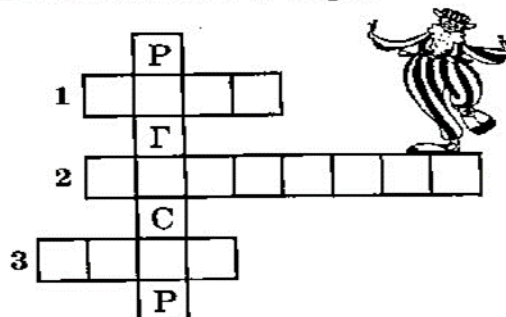


1. Напевная мелодия. 2. Объединение звуков в группы по высоте и окраске. 3. Скорость исполнения музыкального произведения. 4. Музыкальная декламация. 5. Окраска звука. 6. Одно из четырех свойств музыкального звука. 7. Сопровождение ме-

Задание 6. Исправь путаницу в таблице. Для этого поставь соответствующую цифру около нужного определения.

1.	Речитатив		напевная, плавная мелодия.
2.	Лад		аккорды и их последовательность.
3.	Ритм		равномерное чередование сильных и слабых долей.
4.	Метр		скорость исполнения музыкального произведения.
5.	Темп		согласованность музыкальных звуков, разных по высоте.
6.	Кантилена		музыкальная декламация.
7.	Гармония		закономерное чередование долгих и коротких звуков.

Задание 7. Правильно заполнив горизонтальные строки, ты прочитаешь в вертикальной колонке термин, обозначающий объединение звуков в группы по высоте и окраске.



1. Музыкальный пульс, чередование сильных и слабых долей. 2. Громкость звучания. 3. Закономерное чередование долгих и коротких звуков.

**Промежуточная контрольная работа по учебному предмету
«Музыка и окружающий мир»**

Музыкальная викторина НАЙДИ «ЛИШНЕЕ» СЛОВО

1. Скрипка, труба, гитара, балалайка.
2. Смычок, струны, дирижерская палочка, клавиши.
3. Балалайка, баян, флейта, домра.
4. Кларнет, фагот, труба, гобой.
5. Труба, тромбон, туба, виолончель, валторна.
6. Симфония, этюд, песня, музыкант, соната.
7. Гитара, дирижёр, баян, пианино, скрипка.
8. Вальс, полька, танго, опера, мазурка.
9. Моцарт, Бетховен, Гайдн, Шопен, оркестр.

«ВОПРОС - ОТВЕТ»

- 1) Назовите автора знаменитой песни «Калинка» (Русская народная песня).
- 2) Какую симфонию для детей написал Сергей Прокофьев? («Петя и волк»).
- 3) Как называется хоровое пение без сопровождения? (А капелла).
- 4) Как называется пьеса для одного инструмента? (Этюд).
- 5) Назовите самый большой музыкальный инструмент (Орган).
- 6) Назовите струнный инструмент, который во всём мире ассоциируется с Россией (Балалайка).

«СМЫСЛОВЫЕ РЯДЫ».

Определите смысловой ряд и продолжите его ещё тремя словами

- 7) Кастаньеты, колокола, ложки, ксилофон... (тарелки, бубен, барабан, колокольчики, гонг, домра).
- 8) Труба, саксофон, флейта, свирель... (гобой, тромбон, кларнет, жалейка, волынка, рожок).
- 9) Лист, Дворжак, Штраус, Бах. (Вагнер, Бетховен, Россини, Лист, Шопен, Моцарт, Паганини).
- 10) Мусоргский, Чайковский, Свиридов, Рахманинов (Глинка, Кабалевский, Дунаевский, Шостакович, Тухманов, Пахмутова).