

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 05
от «19» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом
Алзамайской ДШИ
№ 62 от «19» апреля 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Алзамайская детская школа искусств» за 2022 год

2023 год

Содержание

| | | |
|------------|--|----|
| | Введение | 3 |
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. | Оценка системы управления организации | 9 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 18 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 21 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 22 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 26 |
| 8. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 27 |
| 10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 30 |
| | Заключение | 33 |
| | Приложения | 36 |

Введение

Цель самообследования - дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» (далее – ОУ) и его результатов.

Цель составления отчета о результатах самообследования - выявить перспективы развития Алзамайской ДШИ и внешние резервы учреждения.

Цель деятельности учреждения - удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых, создавая условия для развития творческой индивидуальности в избранной ими сфере деятельности на основе интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств».

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности):

665160, Россия, Иркутская область, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 99.

Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта):

Телефон/факс: 8 (39557) 6-12-56

Адрес электронной почты (e-mail) alzakultura@yandex.ru

Сайт школы <https://alzamaidchi.ucoz.net/>

Учредители (название, адрес, телефон, сайт, e-mail):

Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район" . 665106 г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская 1, 8(39557) 70564, сайт: <https://n-udinsk.ru/page13.php>, e-mail: nuradm@rambler.ru

Тип: организация дополнительного образования.

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана: 07.07.2021 года № 11238, распоряжение № 1222 – мр от 07.07.2021г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные документы

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Правила приема обучающихся на ДОП и ДПП;
- Особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации ускоренного обучения, в том числе индивидуальным учебным планам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Алзамайская ДШИ функционирует в режиме 6 дневной рабочей недели, 12 часов в день: понедельник – суббота, с 08:00 - 20:00, воскресенье - выходной.

Образовательный контент

Характеристика социальной среды

Расположение образовательной организации

Школа расположена в центре города Алзамай и находится в благоприятном социокультурном окружении. В районе школы расположены: общеобразовательные школы, Дом культуры «Сибиряк», Дом детского творчества, Городская библиотека. Социальный состав родителей (законных представителей) в городе разнообразен. Постоянная усиленная работа с родителями необходима.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа искусств тесно сотрудничает с учреждениями города. Основная форма сотрудничества - это проведение мероприятий с участием обучающихся и преподавателей. Успехи и достижения творческой деятельности школы ежедневно отражаются в СМИ, на сайте школы, в мессенджерах.

Школа поддерживает постоянные творческие контакты с Нижнеудинской ДХШ, Нижнеудинской РДШИ и её филиалами (Шумская ДШИ, Мельничная ДШИ), Атагайской ДШИ, учебно-методическим центром «Байкал» г. Иркутск, ОГОУ СПО «Иркутское художественное училище им. И.Л. Копылова», ОГОУ СПО «Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена», Иркутский музыкально-педагогический колледж №3.

Формы взаимодействия: консультирование по вопросам образовательной деятельности, рецензирование методических материалов и программ, посещение курсов, открытых мероприятий, участие в методических мероприятиях (конференциях, семинарах), смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Данные о контингенте обучающихся

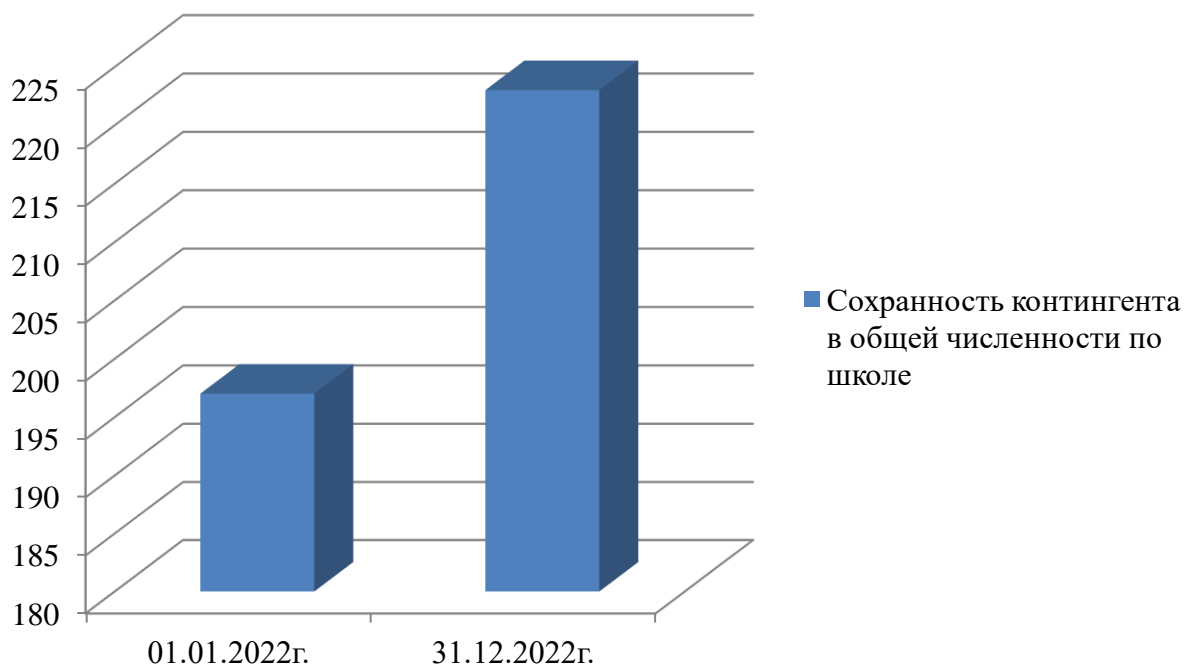


Рис.1 Сохранность контингента в общей численности по школе

Вывод: наблюдается стабильный рост численности контингента, выполнение муниципального задания, хороший спрос обучающихся и родителей на услуги школы (01.01.2022г.– 197чел., 31.12.2022 уч.год – 223чел.). Предпрофессиональные программы занимают 60% из общего количества обучаемых детей. Одногодичные общеразвивающие

программы занимают 36% обучающихся. Программы платных услуг занимают 4% обучающихся.

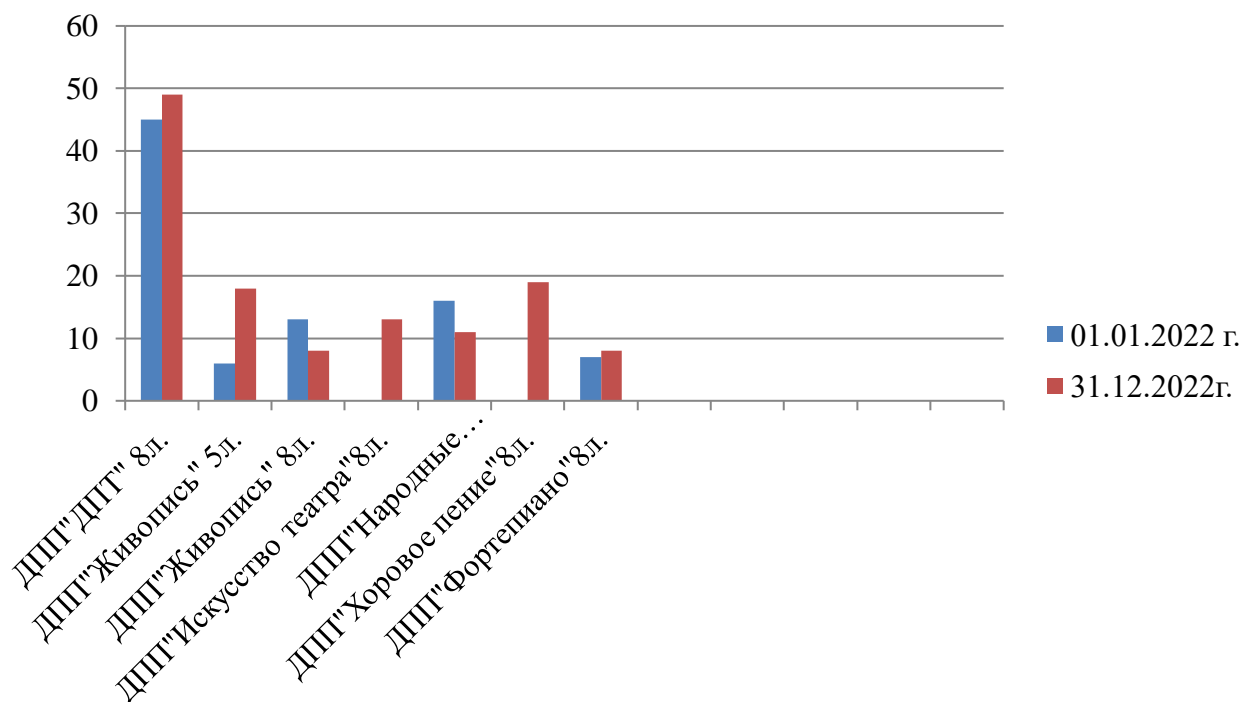


Рис.2 Сохранность контингента (количество обучающихся) по отдельным образовательным программам

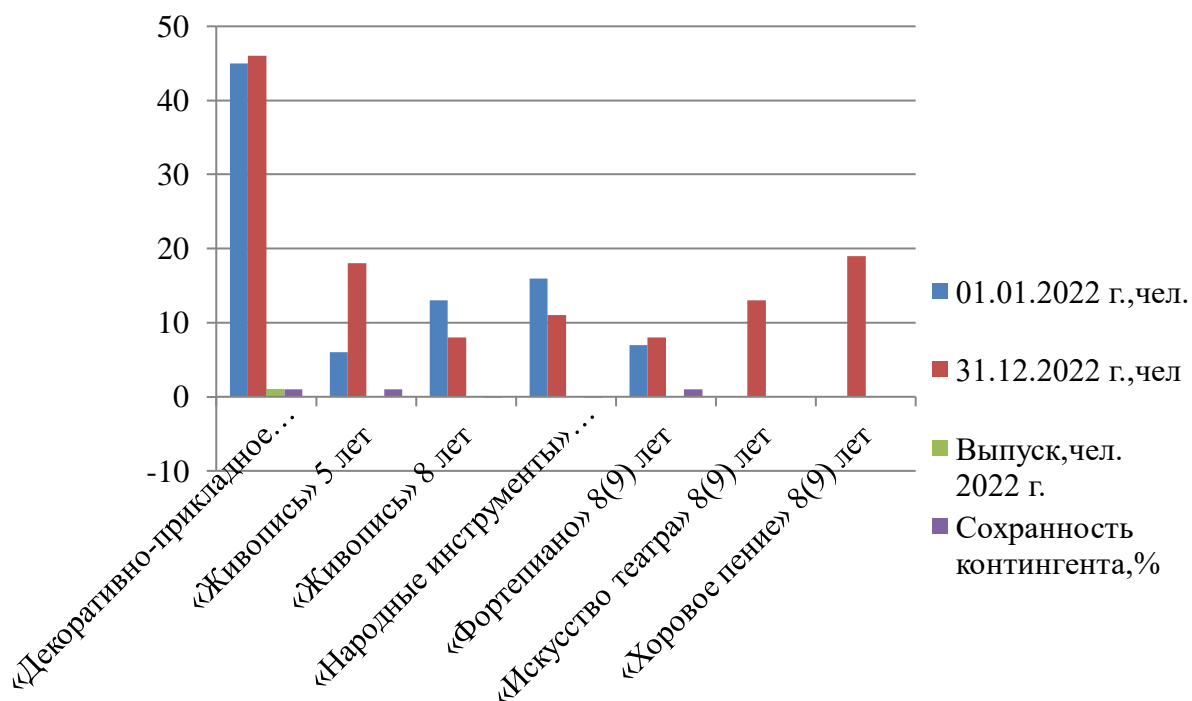


Рис. 3 Сохранность контингента по ДПП, за два года

Вывод: наблюдается по сравнению за два года 88% сохранности контингента: 01.01.2022г. – 197 человек; 31.12.2022г.– 223 человека. Наблюдается 87% сохранности контингента по дополнительным предпрофессиональным программам.

Список реализуемых Программ в ОУ

В ОУ реализуется 7 Дополнительных предпрофессиональных программ. 1 Адаптированная программа 1 год обучения. 6 дополнительных общеразвивающих программ одногодичного обучения (таблица 1).

Таблица 1.1. Общеразвивающие программы, реализуемые в ОУ

| № п/п | Образовательная программа | Количество обучающихся по годам обучения | | | | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|---|---|----|---|---|---|--------|
| | | 1г. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | все го |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество» 8(9) лет | 11 | 11 | 12 | | | 13 | | 2 | | 49 |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» 5 лет | 12 | | 6 | | | | | | | 18 |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» 8 лет | | | | | | | 5 | 3 | | 8 |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра» 8 лет | 13 | | | | | | | | | 13 |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты» 5 (6) лет | | | 11 | | | | | | | 11 |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» 8 (9) лет | 19 | | | | | | | | | 19 |
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" 8(9) лет | | 8 | | | | | | | | 8 |
| 8 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства» 1 год | 10 | | | | | | | | | 10 |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение" 1 год | 25 | | | | | | | | | 25 |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа "Художественное слово" 1 год | 10 | | | | | | | | | 10 |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа «Театр и я» 1 год | 11 | | | | | | | | | 11 |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» 4 года | | | 7 | 7 | | | | | | 14 |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадное пение» 1 год | 10 | | | | | | | | | 10 |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Весёлые нотки» | 13 | | | | | | | | | 13 |

Вывод: в 2022г. был осуществлен набор на новые программы: дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра» 8 лет, дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» 8 (9) лет. Ежегодно происходит обновление обучающихся программ, как по запросу родителей и обучающихся, так и по муниципальному заданию.

2. Введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

С 01.09.2022 г. в школе реализуется новые программы:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» 8 лет – 13 обучающихся (1 класс).

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет – 19 обучающихся (1 класс).

3. Качество освоения дополнительной предпрофессиональной программы и динамика образовательных достижений, обучающихся по ДПП «Искусство театра» 8 лет, «Хоровое пение» 8 (9) лет контролируются в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» № 62 от 12.04.2022г.

Данные, полученные в результате проведения оценки качества обучения (в конце учебного года), станут важными данными для рефлексии и анализа работы преподавателей и удовлетворения потребительских запросов (показателей для родителей).

4. В новом 2023 учебном году Алзамайской ДШИ планируется открытие новой программы в области музыкального искусства: дополнительная общеразвивающая программа «Народное творчество» 1 год обучения.

Таблица 2. Разработки УМК преподавателей общеобразовательных программ, реализуемых Алзамайской ДШИ за 2022 год.

| № | УМК (Ссылки онлайн-тесты, упражнения) |
|---|--|
| ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8л. | |
| 1 | Мультфильмы про ноты https://cloud.mail.ru/public/d4UZ/evCaUawgx |
| 2 | Методические пособия/ Аппликатурные принципы в гаммах для фортепиано. Дидактические материалы фортепиано. Комплекс упражнения для работы над дикцией и артикуляцией с детьми младшего школьного возраста. Гаммы – бемоль. Гаммы-диез. |
| 3 | Открытые уроки/ Применение игровых технологий на начальном этапе обучения в классе фортепиано. |
| 4 | Контрольно-измерительный материалы/ Контрольно-измерительные материалы по сольфеджио. Теоретический тест. Тесты по музыкальной грамоте и сольфеджио https://cloud.mail.ru/public/wNmi/5Aj95Y9GL |
| 5 | Методические доклады/ Использование информационных технологий для повышения эффективности обучения в ДШИ и ДМШ. Использование игровых технологий для развития певческих навыков обучающихся. Особенности работы над дикцией и артикуляцией у детей младшего школьного возраста на занятиях хорового класса в детской музыкальной школе Особенности работы над музыкальным диктантом в ДМШ и ДШИ. |

Вывод: УМК общеразвивающих программ разрабатываются преподавателями ежегодно по мере необходимости.

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов

В ОУ реализуется АДОП ««Основы музыкального исполнительства»» 1 год. Все преподаватели имеют необходимые КПК. Категория обучаемых детей прописана в программе. Организация образования детей с ОВЗ проходит согласно Положения об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Алзамайская детская школа искусств», утвержденное приказом №62 от 12.04.2022г. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ прописаны в образовательной программе. Оснащение школы по данному пункту – удовлетворительное. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ не осуществляется по причине отсутствия специалистов. Данные специалисты в штатном расписании не предусмотрены.

Общие выводы по разделу

1. Оценка образовательной деятельности:

1. Наблюдается стабильный рост численности контингента, выполнение муниципального задания, хороший спрос обучающихся и родителей на услуги школы. Предпрофессиональные программы занимают 60% из общего количества обучаемых детей. Одногодичные общеразвивающие программы занимают 36% обучающихся. Программы платных услуг занимают 4% обучающихся.

2. Наблюдается по сравнению за два года 88% сохранности контингента: 2021-2022 уч. год – 197 человек. 2022-2023 уч. год – 223 человека.

3. Наблюдается 87% сохранности контингента по дополнительным предпрофессиональным программам.

4. Оценка в достижении целей и решения задач, реализуемых общеразвивающих программ на базе школы. Анализ достижений обучающихся общеразвивающих программ Алзамайской ДШИ показал, что уровень знаний и достижений обучающимися – 80%.

68% обучающихся обладают сформированным позитивным отношением к собственной личности по мере взросления.

5. Наконец 2022 г. в школе находилось на обучении (на бюджетной основе) 204 обучающихся, на конец четверти – 206 обучающихся. По предпрофессиональным программам обучаются 126 человек. По общеразвивающим программам – 80 человек. Из них учатся: на «5» - 107 обучающихся; на «4» и «5» - 84 обучающихся; на «4» и «3» - 13 обучающихся. Показатели качества знаний и успеваемости по школе следующие: качество знаний – 90%, успеваемость – 100%.

6. Введение новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг. С 01.09.2022 г. в школе реализуется новые программы. Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» 8 лет – 13 обучающихся (1 класс). Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет – 19 обучающихся (1 класс).

7. УМК общеразвивающих программ разрабатываются преподавателями ежегодно по мере необходимости.

2. Проблемы и пути решения:

2.1 Выявленные проблемы:

13% обучающихся предпрофессиональных программ не заканчивают обучение.

Причины:

1. Загруженность в основной школе/низкая успеваемость в основной школе;
2. Переезд семьи в другие населённые пункты;
3. Проблемы со здоровьем/ухудшение зрения, аллергия и др.
4. Потеря интереса к изучению программы.

Пути решения:

1. Создание имиджа школы.
2. Способы педагогической профилактики.
3. Работа с родителями.

2.2 Выявленные проблемы:

1. Педагогический кадровый голод, его профессиональный уровень (включая

слабое владение ИКТ), рациональность распределения этого ресурса между предпрофессиональными и общеразвивающими программами.

2. Необходимо постоянное повышение методической, информационной грамотности, повышение уровня обучения по предметам теоретического блока, вооружения педагогов знаниями о методах работы с особыми категориями учащихся (одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.), обмена и распространения передового опыта.

Причины:

1. Нехватка времени на самообразование преподавателей из-за загруженности в школе (также из-за кадрового голода).

2. Высокая стоимость КПК, дорогостоящие конкурсы для преподавателей.

3. Низкий уровень зарплаты молодого специалиста.

4. Отсутствие мотивации молодых специалистов.

Пути решения проблем:

- прикрепление к молодому специалисту педагога-наставника;

- финансирование посещения семинаров, круглых столов, конкурсов молодых педагогов;

- предоставление рабочего места, оборудованного всем необходимым (музыкальные инструменты, компьютер с выходом в интернет, принтер и т.д.);

- гибкий график работы;

- возможность творческого саморазвития и самореализации;

- повышение квалификационной категории.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность ОУ:

Документы:

- Устав Алзамайской ДШИ от 21.09.2020г. №557;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей, утверждены приказом №62 от 12.04.2022г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом №161 от 02.11.2022г.;

- Коллективный договор на 2022-2025 г.г., регистрационный № 23 от 19.12.2022г.

Деятельность Управления ОУ

В ОУ по Уставу Алзамайской ДШИ от 21.09.2020г. №557 организованы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения

Таблица 2.1. Структура управления (администрация + коллегиальные органы управления), полномочия

| Коллегиальные органы управления (по Уставу) | Рассматриваемые вопросы (№ протокола, тема, повестка) |
|--|---|
| Общее собрание трудового коллектива | Пр. № 01 от 01.11.2022г. Повестка дня: 1. Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Алзамайская детская школа искусств" утверждённое |

| | |
|--|--|
| | <p>приказом №91 от 30.08.2021г.</p> <p>Пр. № 02 от 09.11.2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение Коллективного договора между работниками и работодателем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств»</p> |
| | <p>Пр. № 03 от 01.12.2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Критерии показателей эффективности работников Алзамайской ДШИ.</p> |
| | <p>Пр. № 04 от 22.12.2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выдвижение кандидата на присуждение премии Губернатора Иркутской области работникам государственных учреждений культуры Иркутской области и муниципальных учреждений культуры за личный трудовой вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждений культуры, расположенных на территории Иркутской.</p> |
| Педагогический совет учреждения | <p>Пр. № 01 от 10.01.2022г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Об итогах успеваемости обучающихся за II четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. О муниципальном задании на 2022 г.</p> |
| | <p>Пр. № 02 от 14.03. 2022г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Об утверждении Положения о порядке тарификации и установлении педагогической нагрузки педагогических работников в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств».</p> <p>2. О создании постоянно действующей тарификационной комиссии.</p> |
| | <p>Пр. № 03 от 28.03.2022г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Об итогах успеваемости обучающихся за III четверть 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. О проведении процедуры самообследования за 2021 год.</p> <p>3. Об утверждении экзаменационных заданий, ФОСов по проведению итоговой аттестации по ДПП «ДПТ» 8 лет обучения, ДПП «Народные инструменты» 5 лет обучения, ДОП «Фортепиано» 4 года обучения.</p> <p>4. Об утверждении программ, рабочих программ учебных предметов, учебных планов, календарных учебных графиков ДПП «Хоровое пение» 8 (9) лет, ДПП «Искусство театра» 8 (9) лет, ДПП «Народные инструменты» 5(6) лет, ДОП «Фортепиано» 4 года обучения, ДОП «Эстрадное пение» 1 год обучения.</p> <p>5. О выдвижении кандидатов на получение именной стипендии мэра муниципального образования «Нижеудинский район».</p> |
| | <p>Пр. №04 от 11.04.2022г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. О допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.</p> <p>2. Об утверждении графика итоговой аттестации выпускников 4,5,8 классов.</p> <p>3. Об утверждении отчета о результатах самообследования Алзамайской ДШИ за 2021 год.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Пр. № 05 от 12.04.2022г. Повестка дня: 1.Об утверждении нормативных локальных актов.</p> |
| | <p>Пр. № 06 от 27.05.2022г. Повестка дня: 1.Об итогах успеваемости обучающихся за IV четверть 2021-2022 учебного года. 2.О переводе обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации и итогам года. 3.Об отчислении обучающихся дополнительных общеразвивающих программ одногодичного обучения. 4.О выдаче сертификатов обучающимся дополнительных общеразвивающих программ одногодичного обучения. 5.О выдаче свидетельств об окончании школы обучающимся выпускных классов. 6.Об утверждении программ платных услуг («Ступени к творчеству», «Весёлые нотки», «Музицирование (инструмент гитара)»)</p> |
| | <p>Пр. № 07 от 02.09.2022г. Повестка дня: 1. Об итогах районного совещания 01.09.2022 г. 2.О подготовке муниципального задания на предстоящий финансовый год. 3. Об утверждении годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Об утверждении годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год 5.Об утверждении календарных учебных графиков ДПП и ДОП на 2022-2023 учебный год. 6.Об изменениях в документах по аттестации педагогических работников от 10.03.2022 года. 7. План работы муниципальных методических объединений. 8. Утверждение списков обучающихся на 2022 – 2023 учебный год. 9. Об утверждении Положений.</p> |
| | <p>Пр. № 08 от 29.10.2022 г. Тема: «Подходы эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе детской школы искусств» Повестка дня: 1.Об итогах успеваемости обучающихся за I четверть 2021-2022 учебного года. 2. «Подходы эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе детской школы искусств». 3. Выдвижение кандидатов на районное новогоднее представление для обучающихся школ искусств и спортивной школы. 4. Об утверждении положений.</p> |

Вывод: по итогам работы коллегиальных органов **приняты следующие решения:**

Общим собранием трудового коллектива:

1.Утверждены Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» с 01.11.2022 г.

2. Принят Коллективный договор между работодателем и работниками Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» на 2022-2024гг. в предложенной редакции.

3. Утверждены критерии показателей эффективности работников Алзамайской ДШИ.

4. Утвердили кандидатуру Феоктистовой Светланы Михайловны на премию Губернатора Иркутской области в номинации «За творческий вклад» в 2022 году. Ходатайствовали о выдвижении кандидатуры Феоктистовой Светланы Михайловны – преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» на присуждение премии Губернатора Иркутской области работникам государственных учреждений культуры Иркутской области и муниципальных учреждений культуры за личный трудовой вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждений культуры, расположенных на территории Иркутской области (номинация «За творческий вклад»).

Педагогическим советом учреждения:

1. Каждую четверть классные руководители обязаны донести итоги четверти до сведения родителей. Происходит обсуждение итогов и решений районных совещаний директоров.

2. Утверждены Положения, регулирующие деятельность ОУ.

3. Утвержден состав постоянно действующей тарификационной комиссии.

4. Утверждена процедура самообследования и самообследование учреждения за 2021 г.

5. Утверждены экзаменационные материалы по проведению итоговой аттестации по ДПП «ДПТ» 8 лет обучения, ДПП «Народные инструменты» 5 лет обучения, ДОП «Фортепиано» 4 года обучения в 2022 году. Утверждены графики экзаменационных комиссий и график итоговой аттестации в 2022г.

6. Утверждены дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы учебных предметов, учебных планы, календарные учебные графики.

7. Утверждена кандидатура Сахалтуевой Елизаветы Владимировны, обучающейся 7 класса художественного отделения, на получение именной стипендии мэра муниципального образования «Нижнеудинский район».

8. Приняты решения:

- о переводе обучающихся в следующий класс;
- об отчислении обучающихся одногодичных ДОП;
- о выдаче свидетельств и сертификатов об обучении в ОУ.

9. Утверждены программы платных услуг:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного творчества «Ступени к творчеству» для обучающихся 5-7 лет,
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Весёлые нотки» для обучающихся 5-7 лет,
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Муцицирование (инструмент гитара)» для обучающихся с 10 лет и взрослых.

10. Утвержден годовой календарный график.

11. Утверждены календарные учебные графики ДПП и ДОП на 2022-2023 учебный год: ДПП «ДПТ» 8 лет, ДПП «Живопись» 5, 8 лет, ДПП «Народные инструменты» 6 лет, ДПП «Хоровое пение» 8 лет, ДПП «Фортепиано» 8 лет, ДПП «Искусство театра» 8 лет. ДОП «Фортепиано» 4 года, ДОП «Эстрадное пение» 1 год, ДОП «Хоровое пение» 1 год, ДОП «Художественное слово» 1 год, ДОП «Театр и я» 1 год, АДОП «Основы музыкального творчества» 1 год.

12. Утверждены списки обучающихся на 2022-2023 учебный год.

13. Утверждены списки кандидатов на районное новогоднее представление для обучающихся школ искусств и спортивной школы.

Таблица 2.2. Примерный план мероприятий внутри коллектива на 2023 год

| Тема | Сроки |
|---|-------------------|
| Совещание трудового коллектива | |
| «Основные направления деятельности ОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Основные направления образовательной работы ОУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ОУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ОУ. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Август - сентябрь |
| «О подготовке ОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ОУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Апрель - май |
| Педагогические советы | |
| Установочный педсовет. 1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение списков обучающихся на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение календарных учебных графиков. 4. Утверждение рабочих учебных программ по ДПП и ДОП на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение локальных актов. | Август - сентябрь |
| Тема педсовета: «Система патриотического воспитания в современных условиях ДШИ» | Октябрь - Ноябрь |
| Тема педсовета: «Современные методы и приёмы патриотического воспитания в ДШИ» | Январь |
| Тема педсовета: о допуске обучающихся к итоговой аттестации. | Февраль |
| Утверждение экзаменационных заданий, ФОСов. | Март |
| Итоговый педсовет. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. | Май |

Система контроля в ОУ

Таблица 2.3. Управление и контроль. Тематический контроль

| № | Тема | Вывод /Проблемы | Рекомендации |
|--|---|------------------------|---|
| 1. Анализ состояния педагогической деятельности по первой годовой задаче «Повышение качества педагогического процесса с помощью использования инновационных технологий в образовании и воспитании обучающихся» | | | |
| | 1. 100% преподавателей информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационных технологий, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. | | 1. Руководителям МО обсудить с преподавателями выявленные проблемы, провести корректирующую работу. 2. Продолжать осуществлять и совершенствовать реализацию инновационных технологий в деятельности педагогического |

| | |
|---|--|
| <p>2. Для преподавателей организуется необходимая методическая помощь.</p> <p>3. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.</p> <p>4. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.</p> <p>5. Достигнуты ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального умения преподавателей через использование в образовательном процессе виртуально-концертного зала; - развитие технических навыков преподавателей и обучающихся через использование интернет – программ для фортепиано, синтезатора, гитары, художественного и декоративно-прикладного творчества; - участие преподавателей в мероприятиях повышения педагогического мастерства (конкурсы, открытые уроки и др.) с применением инновационных технологий. | <p>коллектива, развивать информационную, методическую, материально-техническую базу Алзамайской ДШИ для успешного проведения инновационной деятельности.</p> <p>3. Преподавателям продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.</p> <p>4. Преподавателям художественного и музыкального отделений разработать учебно – методический комплекс применения инновационных технологий, эффективность которых была выявлена в процессе учебно-воспитательной работы.</p> |
| <p>2. Анализ состояния педагогической деятельности по второй годовой задаче «Повышение качественной успеваемости посредством применения игровой технологии на занятиях»</p> | |
| <p>1. Развитие игровой деятельности детей посредством применения игровых технологий в ОУ осуществляется в соответствии с годовым планом.</p> <p>2. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей и родителей. Преподаватели информированы об особенностях второй годовой задачи, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации данной задачи, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя и привлекать обучающихся.</p> <p>3. Для преподавателей организуется методическая помощь. Условия для реализации второй годовой задачи при обучении в школе создаются совместными усилиями преподавателей и родителей, имеется разнообразие игровых модулей, сюжетно-образные наглядности, наглядности – игрушки и предметы, предметы заместители, наличие пространства, игровых зон с соответствующей атрибутикой, отмечено эстетическое оформление игр на всех</p> | <p>1. Преподавателям продолжать осуществлять и совершенствовать повышение качественной успеваемости посредством применения игровой технологии на занятиях.</p> <p>2. Преподавателям продолжить повышать компетентность в данном направлении. Больше внимания уделять домашним задания с применением игровых технологий, активно подключать родителей.</p> <p>3. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу ОУ для успешного применения игровых технологий на занятиях.</p> <p>4. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.</p> <p>5. Материально-техническая база ОУ не всегда соответствует современным</p> |

| | |
|---|---|
| <p>отделениях школы. В каждом кабинете имеется картотека игр. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения.</p> <p>4. Не достаточно разнообразные формы подачи материала для домашних работ. Все таки игровые технологии больше применяются на занятиях.</p> | <p>требованиям, необходимо обновление, как образовательного процесса, так и игровых уголков, различных игр, игрушек в группы.</p> <p>6. Для выполнения домашнего задания, с привлечением родителей, также можно применять игровые технологии: физические (двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные и психологические.</p> |
|---|---|

Таблица 2.4. Предупредительный контроль

| № | Тема | Вывод | Общие рекомендации |
|----|--|--|---|
| 1 | Планирование образовательного процесса | <p>1. Вся необходимая документация оформлена и сдана в положенные сроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы; - к/т планы; - планы воспитательной работы; - планы по самообразованию; - отчеты за четверть; - отчеты по методической работе; - журналы учета учебных предметов; - журнал технических зачетов; - журнал академических концертов; - расписание занятий. <p>2. Все замечания устраняются преподавателями в срок;</p> <p>3. Разработаны ФОСы;</p> <p>4. Запланирован набор обучающихся на 2023-2024 уч. годы;</p> <p>5. Ведётся постоянная методическая помощь.</p> | <p>1. Преподавателям постоянно прослеживать и мониторить результаты обучения.</p> <p>2. Преподавателям использовать рефлексию впечатлений обучающихся после занятий, составлять обзор занятия для корректировки неудачных (по мнению как преподавателя, так и обучающегося) моментов занятия.</p> <p>3. Прослеживать какие формы занятий в ОУ принесли обучающимся наибольшую пользу?</p> <p>4. Продолжать вести всю необходимую документацию с учетом предложений и замечаний.</p> |
| 2 | Организация деятельности детей в течение дня | | |
| 3 | Своевременность и продолжительность образовательной деятельности | | |
| 4 | Индивидуальная работа педагогов с детьми | | |
| 5 | Подготовка педагогов к образовательной деятельности | | |
| 6 | Состояние документации педагогов | | |
| 7 | Своевременность проведения родительских собраний | | |
| 8 | Оформление персональных выставок детей | | |
| 9 | Работа с программами | | |
| 10 | Корректировка КТП | | |
| 11 | Корректировка ФОС | | |

Таблица 2.5. Фронтальный контроль

| № | Тема | Вывод | Общие рекомендации |
|---|--|--|--|
| 1 | Посещение уроков молодого специалиста. | <p>1. Соблюдены нормы педагогической этики.</p> <p>2. Структура урока соответствует структуре урока основной дидактической задачи.</p> <p>3. Урок сформированный, результативный и познавательный.</p> | <p>1. Проверять домашнюю работу обучающихся, контролировать ее выполнение.</p> <p>2. Просмотреть методический материал на актуализацию и мотивацию знаний, учиться настраивать детей на быстрое переключение с одной</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|
| | | | деятельности на другую. |
| 2. | Посещение внеклассных мероприятий | <p>Была проведена проверка посещаемости обучающимися внеклассных мероприятий и занятий воспитательной направленности. Проверка показала, что все обучающиеся (100%) посещают внеклассные мероприятия внутри школьному согласно плану, участвуют с интересом в проведении классных и школьных мероприятий, участвуют в конкурсах, акциях, поездках и походах.</p> | <p>1. Классным руководителям 1-9 классов разнообразить формы внеклассных занятий, вести работу по развитию творческих способностей обучающихся;</p> <p>2. Активнее применять игровые технологии;</p> <p>3. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах внутри школы.</p> |
| 3. | Изучение системы работы с родителями | <p>Фронтальный контроль в течение учебного года выявил слаженную работу с родителями в ОУ:</p> <p>Формы работы с родителями в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные (беседа) - Коллективные <p>приглашение в школу; родительский лекторий; классные родительские собрания; индивидуальные консультации педагога; тематические консультации; общешкольные родительские собрания; дни открытых дверей; классные детские мероприятия; информационно-коммуникативные технологии. родительские вечера. концерты; выставки учебных работ; Родительские ринги информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии, используемые преподавателями в работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование презентаций (информационных, мультимедийных) в проведении консультаций, бесед и родительских собраний. - Изготовление и распространение буклетов, памяток, пособий, рекомендаций. - Изучение и отбор компьютерных обучающих игр, мастер классов. | <p>1. Преподавателям продолжать индивидуальную работу с родителями (индивидуальные консультации: личное общение, интернет - консультации), переписка через социальную сеть, извещение о предстоящей совместной деятельности в детской школе искусств, поздравление с праздниками, советы и пожелания в выполнение работы ребенка;</p> <p>2. Преподавателям планировать и предвидеть оперативное сотрудничество с родителями воспитанников. Максимальное включение родителей в процесс работы ДШИ;</p> <p>3. Распространять и получать фотографий и видео с уроков, работ детей, мероприятий и выставок, делиться информацией с родителями.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- Рекомендуемые сайты: Сайты, которые можно использовать при подготовке к занятиям, для работы с родителями, для самообразования, при желании принять участие в различных конкурсах.</p> <p>- Привлечение Интернет-ресурсов в поисках информации.</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия с родителями: Viber, одноклассники, сайт.</p> | |
|--|---|--|

Открытость ОУ

Таблица 2.6. Информация об официальном сайте ОУ

| | |
|---|---|
| Официальный сайт школы | https://alzamaidchi.ucoz.net/ |
| Соответствие структуры сайта требованиям законодательства | <p>Соответствует.</p> <p>-в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>-приказа от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,</p> <p>-постановления от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p>-приказа от 12.01.2022 г. № 24 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации,</p> <p>-утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 14 августа 2020 г. № 831»,</p> <p>-Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года, а также Устава образовательной организации.</p> |
| Полнота и актуальность представленной на нем информации | <p>Соответствует.</p> <p>-приказ от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> |
| Наличие возможности взаимодействия с посетителями сайта с помощью электронных сервисов | <p>Выход на ГОСУслуги.</p> <p>Услуга «Есть вопрос?». Напишите нам.</p> <p>Обратная связь по ссылке «Контакты», содержащей данные учреждения.</p> |

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1 Оценка изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период (при наличии)

| №п/п | Рабочая программа | Проблемы | Задачи на следующий период |
|------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | АДОП «Основы музыкального исполнительства», 1 год | Сложный репертуарный список | 1.Обновить репертуарный список; 2.Провести конкурс исполнительского мастерства среди обучающихся по программе |
| 2 | ДОП «Художественное слово» | Недостаточно практических занятий | 1.Добавить практические занятия; 2.Рассмотреть возможность участия обучающихся в муниципальном конкурсе «Открытый занавес» |

Таблица 3.2 .Охват обучающихся дополнительным образованием в области искусств.

| Всего охвачено ОУ, чел. | Охват обуч. доп. образованием в области искусств | Всего за счет бюджетных средств, чел. | Всего по ДПП, чел. | Всего по ДОП, чел. | По договорам платных образовательных услуг, чел. |
|-------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| 223 | 33% | 206 | 126 | 80 | 17 |

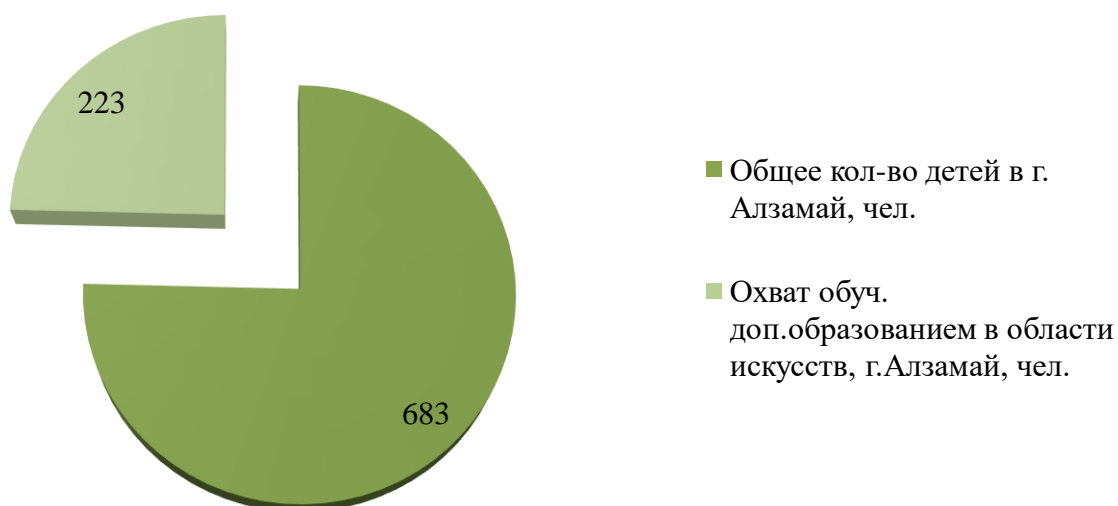


Рис. 1 Охват обучающихся дополнительным образованием в области искусств

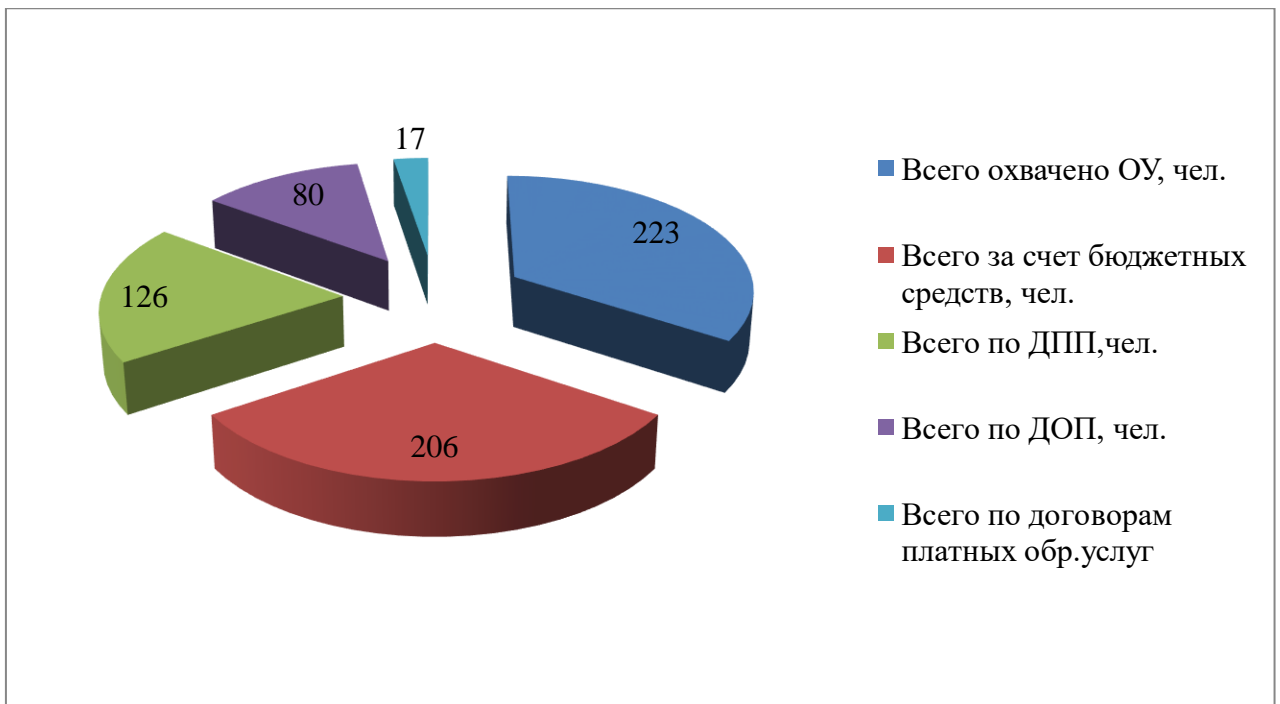


Рис. 2 Охват детей, обучающихся в Алзамайской ДШИ по обучающим программам в области искусств

Вывод: Охват обучающихся дополнительным образованием в области искусств – 33%.

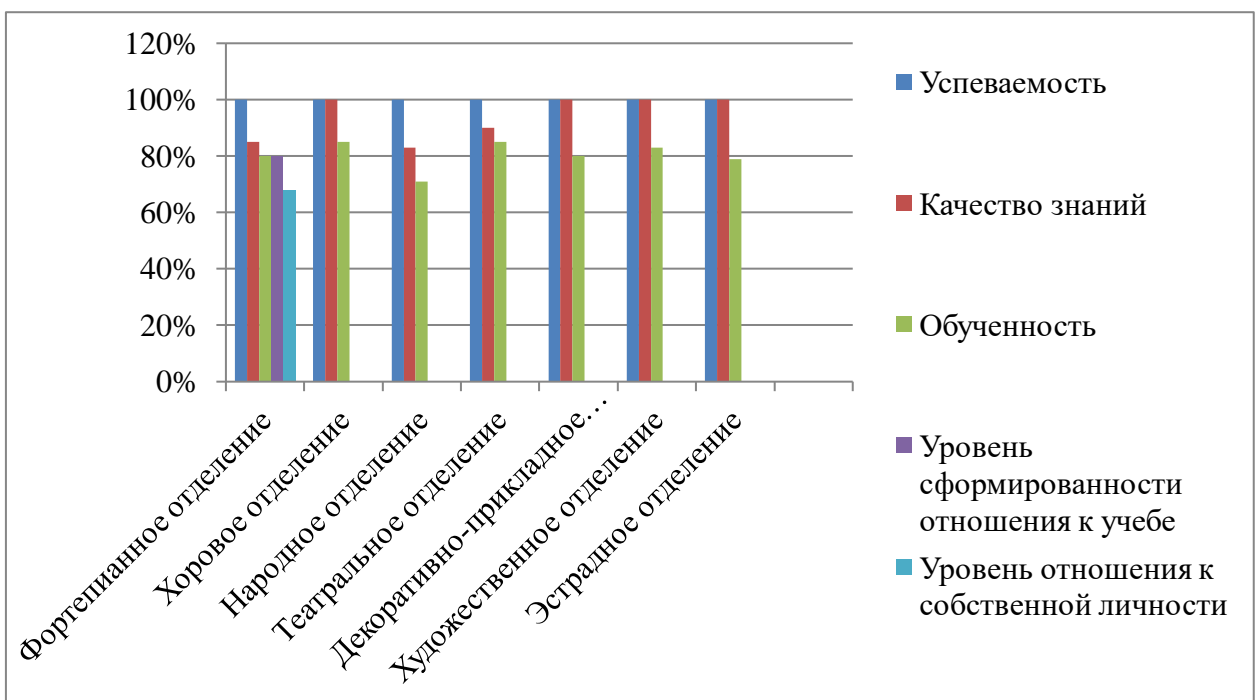


Рис.3 Качество успеваемости обучающихся общеразвивающих программ, реализуемых в ОУ

Вывод:

1. Оценка в достижении целей и решения задач, реализуемых общеразвивающих программ на базе школы. Анализ достижений обучающихся общеразвивающих программ

Алзамайской ДШИ показал, что уровень знаний и достижений обучающимися – 80%., 68% обучающихся обладают сформированным позитивным отношением к собственной личности по мере взросления.

2. Качество знаний ДПП И ДОП. Наконец 2022 г. в школе находилось на обучении (на бюджетной основе) 204 обучающихся, на конец четверти – 206 обучающихся. По предпрофессиональным программам обучаются 126 человек. По общеразвивающим программам – 80 человек. Показатели качества знаний и успеваемости по школе следующие: качество знаний – 90%, успеваемость – 100%.

Таблица 3.3 Показатели итоговой аттестации обучающихся

| №п/п | Образовательная программа | Кол-во выпускников 2022 г. | Отлично | Хорошо | Удовл. |
|----------|--|----------------------------|---------|--------|--------|
| 1 | «Народные инструменты» 5 (6) лет, 5 класс | 3 | | | |
| | «Музыкальная литература» | | 3 | | |
| | «Сольфеджио» | | | 3 | |
| 2 | «Специальность» (гитара) | 1 | 2 | 1 | |
| | «Декоративно-прикладное творчество» 8(9) лет | | | | |
| 3 | «История народной культуры и изобразительного искусства» | 10 | | 1 | |
| | «Работа в материале» | | 1 | | |
| | «Фортепиано» 4 года | | | | |
| | «Музыкальная литература» | | 8 | 1 | 1 |
| | «Сольфеджио» | | 4 | 5 | 1 |
| | «Фортепиано» | | 5 | 4 | 1 |

Вывод:

1. Оценка в достижении целей и решения задач, реализуемых общеразвивающих программ на базе школы. Анализ достижений обучающихся общеразвивающих программ Алзамайской ДШИ показал, что уровень знаний и достижений обучающимися – 80%., 68% обучающихся обладают сформированным позитивным отношением к собственной личности по мере взросления.

2. Качество знаний ДПП И ДОП. Наконец 2022 г. в школе находилось на обучении (на бюджетной основе) 204 обучающихся, на конец четверти – 206 обучающихся. По предпрофессиональным программам обучаются 126 человек. По общеразвивающим программам – 80 человек. Показатели качества знаний и успеваемости по школе следующие: качество знаний – 90%, успеваемость – 100%.

3. Показатели итоговой аттестации - от 50% до 100% качества обученности и успеваемости.

4. На базе ОУ ежегодно открываются новые дополнительные общеразвивающие программы ДОП, ДПП;

5. В ОУ реализуются ДПП, ДОП различной направленности;

6. Охват обучающихся дополнительным образованием в области искусств – 33%;

7. Участие обучающихся и их достижений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях показывают 100% результат и выполнение муниципального задания.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Алзамайская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН от 01.01.2021г. 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, требований СанПиН от 01.01.2021г. 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При составлении расписания занятий учитывается занятость обучающихся в учреждениях начального общего и основного общего образования.

Расписание групповых и индивидуальных занятий утверждается директором учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в школе является урок. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе восьмилетнего срока обучения – 30 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 09:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов.

В Алзамайской ДШИ установлена пятибалльная система оценок. Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам в области искусств и освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Освоение образовательных программ по видам искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются школой. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации

обучающихся. При прохождении итоговой аттестации выпускник демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании школы на основании решения педагогического совета и приказа директора.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим/методическим советом школы. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

В течение учебного года осуществляется мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по преподавателям, в целом по школе, по отделениям; отмечалась динамика, определились основные проблемы, пути их решения.

На базе школы реализуется Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Основы музыкального исполнительства» 1 год. По программе обучается 10 воспитанников. Качество знаний – 85-100%, успеваемость – 100%. Сохранность контингента – 85%

Показатели качества знаний и успеваемости по школе следующие: качество знаний – 90%, успеваемость – 100%.

Вывод:

- учебный план образовательной организации, его структура, характеристика, выполнение – соответствует;

- нагрузка обучающихся - соответствует;

- календарный учебный график - соответствует;

- расписание образовательной деятельности - соответствует;

- формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности – индивидуальная, использование наглядности, рассказ, схема, использование учебной литературы - соответствует;

- деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов обучающихся – осуществляется, присутствует хорошая мотивация, обучающиеся успешно справляются с учебной деятельностью;

- создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся присутствует.

5. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1 Информация о выпускниках Алзамайской ДШИ в 2022 году

| № | Наименование программы | Срок обучения | Количество выпускников |
|---|--|---------------|------------------------|
| | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа | | |
| 1 | ДПП «Декоративно-прикладное творчество» | 8 лет | 1 |
| 2 | ДПП «Народные инструменты» | 5 лет | 3 |
| | Дополнительная общеразвивающая программа | | |
| 1 | ДОП «Фортепиано» | 4 года | 10 |
| | Итого | | 14 |
| | Одногодичная дополнительная общеобразовательная программа | | |

| | | | |
|---|---|-------|-----------|
| 1 | ДОП "Хоровое пение" | 1 год | 42 |
| 2 | ДОП «Художественное слово» | 1 год | 10 |
| 4 | ДОП «Театр и я» | 1 год | 11 |
| 5 | ДОП «Эстрадное пение» | 1 год | 8 |
| 6 | АДОП «Основы музыкального творчества» | 1 год | 9 |
| 7 | ДПП «Ранняя предпрофессиональная подготовка» в области изобразительного искусства | 1 год | 2 |
| 8 | ДПП «Ранняя предпрофессиональная подготовка» в области музыкального искусства | 1 год | 2 |
| | Итого | | 84 |
| | Всего | | 98 |

Таблица 5.2 Количественный состав обучающихся

| Учебный год | Всего обучающихся, чел. | ДПП | ДОП | ПУ |
|-------------|-------------------------|-----|-----|----|
| 2017-2018 | 99 | 69 | 30 | - |
| 2018-2019 | 95 | 73 | 22 | 13 |
| 2019-2020 | 99 | 99 | 30 | 17 |
| 2020-2021 | 104 | 69 | 35 | 5 |
| 2021-2022 | 186 | 86 | 100 | 0 |

Вывод: Анализируя количественный состав обучающихся за 5 лет (таблица 5.2), можно сделать вывод, что контингент обучающихся сохраняется в пределах 190 человек, что контингент обучающихся и количество реализуемых программ заметно увеличилось.

Ежегодно ОУ выпускает более 50 человек обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам одногодичного обучения, более 50% обучающихся приходят заниматься в школу на следующий год в течение нескольких лет. Этот факт доказывает обоснованность реализации одногодичных ДОП и востребованность данной образовательной услуги среди детей и их родителей.

Таблица 5.3. Информация о выпускниках, поступивших в профильные СУЗы в 2022г.

| № | Количество выпускников | Образовательное учреждение | Образовательная программа |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | 1 | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | ДПП «ДПТ» 8(9)л; Программа «Ранняя предпрофессиональная подготовка выпускников» в области декоративно - прикладного искусства, 1 год |
| 2 | 1 | «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова - Радкевича» | ДПП «Хоровое пение» 8(9)л.; Программа «Ранняя предпрофессиональная подготовка выпускников» в области музыкального искусства, 1 год |

Вывод: в 2022 году из 14 выпускников ДПП не поступил ни один выпускник, потому что возраст выпускников – от 11 до 14 лет, они продолжают обучение в средней общеобразовательной школе. Две выпускницы 2021 года (Таблица 5.3), которые после окончания ОУ, продолжили обучение в школе по ДОП «Ранняя предпрофессиональная

подготовка выпускников» поступили в профессиональные учебные заведения. Гунбина Анна Петровна по договору о целевом обучении.

Ежегодно на базе ОУ проводится профориентационная работа: раздача листовок, беседы с родителями, видеолектории, мероприятия «День самоуправления», классные часы, экскурсия в ОУ, поездки в средние профессиональные училища г. Иркутска и г. Красноярска, просмотр профориентационных фильмов.

Общие выводы по разделу 5. Оценка востребованности выпускников

Для востребованности выпускников ОУ рекомендуется:

1. Вести работу с профессиональными учебными заведениями о наличии вакансий;
2. Вести работу с профессиональными учебными заведениями о целевом обучении;
3. Проводить профориентационные мероприятия;
4. Вести профориентационные беседы с родителями, используя мультимедийные возможности ВКЗ;
5. Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса программ ранней профессиональной подготовки.
6. Анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ на промежуточных и завершающем этапах обучения, свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Это высокий показатель при выдаче свидетельств об окончании ОУ.

В целях повышения качества результатов образования необходимо:

- а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;
- б) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся через продолжение профориентационной работы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Алзайской ДШИ работает 8 преподавателей, 3 преподавателя аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя имеют первую квалификационную категорию, 1 преподаватель - соответствие занимаемой должности (молодой специалист). Имеют высшее образование – 5 чел, среднее специальное – 3 человека.

Анализ показателей кадрового обеспечения ОУ

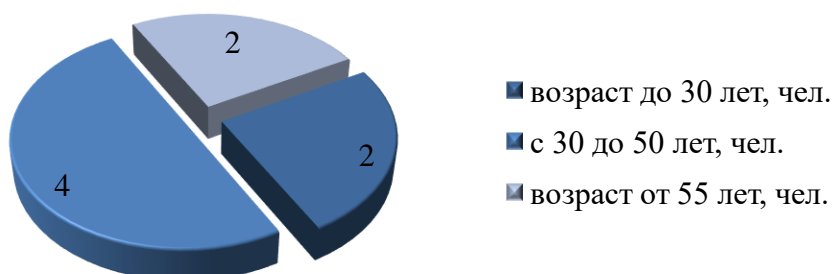


Рис.1 Показатель кадрового обеспечения по возрасту

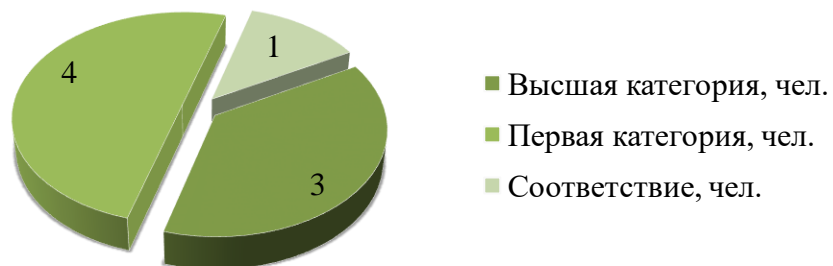


Рис.2 Показатель кадрового обеспечения по квалификационной категории

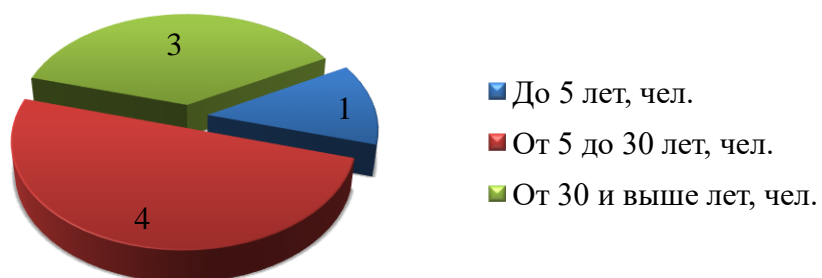


Рис.3 Показатель кадрового обеспечения по стажу работы



Рис.4 Показатель кадрового обеспечения по образованию

Личное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (Приложение 1).

Вывод:

1. Уровень квалификации педагогических работников: 60% преподавателей аттестованы на высшую категорию. Не имеют категории 12% педагогических работников, это преподаватель, аттестована на соответствие должности/ молодой специалист.

2. Почти половина педагогических работников имеют стаж педагогической работы до 30 лет (50%). Многие из преподавателей по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе города как преподаватели - мастера в своей сфере деятельности. Молодых специалистов привлекают к педагогической работе.

3. 90% преподавателей приняли участие в профессиональных конкурсах и стали победителями (Приложение 1).

4. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет ОУ достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

5. Показатели оценки качества кадрового обеспечения не изменились, и находится в норме.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа преподавателей

В течение 2022 года методическая работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. (Приложение 2).

Преподаватели прошли повышение квалификации, участвовали в семинарах и конференциях. (Приложение 3).

Преподаватели участвовали в муниципальных методических объединениях. (Приложение 4).

Вывод:

- Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации - соответствует.
- Средства ИКТ – соответствует;
- Мультимедийное и интерактивное оборудование – соответствует;
- Оргтехника, ноутбуки – соответствует.
- Методические условия, способствующие развитию образовательной организации и обеспечению реализации образовательных программ – соответствуют;
- Документация, регламентирующая методическую работу - соответствует.
- Качество методической работы – высокое.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 8.1 Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОУ

| №п/п | Показатели | Наличие в ОУ |
|-------------|--|--|
| 1 | Библиотека | Нет, есть кабинет под литературу, оснащенный: стеллажи-5шт., стол -1шт., стулья - 3шт. |
| 2 | Виртуально-концертный зал/концертный зал | 69 мест (79м ²) |
| 3 | Фонд учебной, учебно-методической литературы | Соответствует |
| 4 | Электронные ресурсы/материалы | Есть |
| 5 | Интернет | Есть |

| | | |
|---|--|------|
| 6 | Возможность работать на переносных компьютерах | Есть |
| 7 | Сканер | Есть |

Вывод: в ОУ есть все условия для программно-информационного обеспечения обучающихся по требованиям ФГТ (таблица 29). Стеллажи для книг, оборудованы в отдельном кабинете. В 2022г. было закуплено в фонд учебной, учебно-методической литературы на сумму - 135 958,00 руб. В ОУ есть возможность работать и учиться на переносных компьютерах, сделать сканирование, ксерокопию или распечатку любого документа. Персональных компьютеров – 2 шт., ноутбуков – 7 шт., сканеров – 4 шт, принтеров – 6 штук. 1.10.2022г. было заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ с МКУ «Межпоселенческая центральная библиотека г. Нижнеудинска»

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 9.1 Уровень материально-технической базы

| Показатели /оборудование | Соответствие |
|--|--------------|
| Соответствие материально-технической базы требованиям ФГТ и динамика ее обновления | + |
| Обеспеченность образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими | + |
| Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием | + |
| Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) | + |
| Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды | + |
| Использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении | - |

Таблица 9.2 Информация о соблюдении в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

| Показатели /оборудование | Соответствие |
|--|--------------|
| Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: | |
| - наличие автоматической пожарной сигнализации | + |
| - наличие средств пожаротушения | + |
| - наличие тревожной кнопки | + |
| - охват видеонаблюдением здания и его территории | + |
| - наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями | + |
| - акты о состоянии пожарной безопасности | + |
| - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности | |

Таблица 9.3 Состояние территории образовательной организации.

| Показатели /оборудование | Соответствие |
|--|--------------|
| - состояние ограждения | ремонт |
| - освещение участка | + |
| - наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации | ремонт |
| - оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника | + |

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГТ и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последний год - приобретены товароматериальные ценности на сумму 49 898,00р., ВКЗ на сумму 1 000 000,00 рублей;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) – приобретен сканер/принтер - 1 шт.

- наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

1) Договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» от 20.01.2022г. на оказание услуг охраны путем применения систем централизованного наблюдения и средств тревожной сигнализации;

2) Договор с Обществом с ограниченной ответственностью «ГАРАНТ+» от 20.01.2022г. на техническое обслуживание автоматической охранно – пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

- акты о состоянии пожарной безопасности:

1) Акт проверки работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания от 31 января 2022г.;

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

1) Акт проведения практического мероприятия по эвакуации людей из здания в весенне – летний период от 12.05.2022г.;

2) Акт проведения практического мероприятия по эвакуации людей из здания в зимний период от 30.11.2022г.

- Состояние территории образовательной организации, в том числе: состояние ограждения и освещение участка; В 2022г. по периметру здания установлено ограждение на сумму 766 917,00р.

Вывод: Инфраструктура ОУ соответствует всем требованиям, зафиксированным в федеральных государственных требованиях. Запланирован капитальный ремонт здания в 2025 году.

Негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: нет хорошей сцены для театрального отделения, нет занавеса для сцены, требуются мягкие удобные сидения для концертного зала, требуется танцевальный зал, требуется костюмерная, теплый туалет, водоснабжение внутри здания, благоустройство территории.

Задачи на следующий год.

- обустройство теплого туалета внутри здания ОУ,

- благоустройство территории ОУ;

- организация костюмерной для театрального отделения.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО

В ОУ разработаны следующие документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Алзамайская детская школа искусств» (Алзамайская ДШИ), утвержденное приказом № 04 от 10.01.2023г.;

- Приказ № 04 от 10.01.2023г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования»;

- Приказ № 05 от 10.01.2023г. «О проведении внутренней системы оценки качества образования»

Организационная структура ВСОКО в УДО

Направления, по которым проводится оценка ВСОКО:

- ✓ I. Условия реализации ДОП
- ✓ II. Качество реализации ДОП
- ✓ III. Качество предоставления образовательных услуг

Анализируя количественный состав обучающихся за последние годы, можно сделать вывод, что контингент учащихся сохраняется в пределах 190 человек.

Анализируя количественный состав обучающихся за последние 5 лет, можно сделать вывод, что контингент обучающихся и количество реализуемых программ заметно увеличилось.

В сравнении с предыдущим учебным годом, в 2021-2022 учебном году наблюдается стабильность успеваемости и качества знаний. Средний балл по специальности также остается стабильным. По итогам учебного года решением педагогического совета переведены в следующий класс **86** обучающихся.

63 обучающихся получили сертификаты об окончании одногодичных дополнительных общеразвивающих программ: «Основы музыкального исполнительства» 1 год, "Хоровое пение" 1 год, "Художественное слово" 1 год, «Театр и я» 1 год, «Эстрадное пение» 1 год.

Анализ содержания индивидуальных планов обучающихся, протоколов академических концертов и технических зачетов, а также журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образовательного процесса выдерживается; практическая и теоретическая части образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Мониторинг достижений показывает, что участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах высокое и достаточно эффективное:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность обучающихся.

Анализируя воспитательную работу коллектива за 2021 – 2022 учебный год хочется отметить большое количество мероприятий, проведенных на хорошем уровне, что стало возможным благодаря организованности, взаимопониманию, мобильности, преподавателей и обучающихся, заместителя директора по концертно-просветительской работе. Заместитель директора по концертно-просветительской работе и преподаватели отделений школы осуществляют поиск новых форм в проведении традиционных мероприятий, активно используя презентации, материалы из Интернета. В концертах принимают участие ученики всех отделений, разного возраста, различные коллективы. На преподавателей и обучающихся художественного и декоративно – прикладного отделения ложится оформление зала, выставок. Большое значение для обучающихся имеет пример концертной деятельности преподавателей. И преподаватели активно участвуют в школьных концертах сольно и в ансамблях.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, развития личностного роста обучающихся, реализации творческого потенциала обучающегося показал:

Низкий уровень теоритических, практических и организационных навыков составляет – от 0,2 до 12% /норма.

Средний уровень теоритических, практических и организационных навыков составляет – от 24 до 65 %/норма.

Высокий уровень теоритических, практических и организационных навыков составляет – от 25 до 65%/ хороший показатель.

Степень удовлетворенности родителей – 90 - 100%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 223 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 39 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 98 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 82 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 4 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 17 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 4 человек/0,02% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/0,04 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 человек/ 0,04% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человек/0,02%% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 223 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 50 человек/22% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 38 человек/17% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 4 человек/0,02% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 61 человек/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 81 человек/40 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 человек/18 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17 человек/17% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 4 человек/0,05% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 45 человек/55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 2 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/37 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/37 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/62 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/62 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/90% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человек/40 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек/50 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/12 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/37 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/25 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 25 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/60 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/18% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 223 человек/100% |

Заключение

По результатам самообследования ОУ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. В 2022 году, все запланированные задачи 2021 года были выполнены;
2. В ОУ наблюдается стабильный рост численности контингента, выполнение муниципального задания, хороший спрос обучающихся и родителей на услуги школы.
Предпрофессиональные программы занимают 60% из общего количества обучаемых детей.
Одногодичные общеразвивающие программы занимают 36% обучающихся.
Программы платных услуг занимают 4% обучающихся.
3. Наблюдается по сравнению за два года 88% сохранности контингента: 2021-2022 уч. год – 197 человек; 2022-2023 уч. год – 223 человека;
4. Наблюдается 87% сохранности контингента по дополнительным предпрофессиональным программам.
5. Наконец 2022 г. в школе находилось на обучении (на бюджетной основе) 204 обучающихся, на конец четверти – 206 обучающихся. По предпрофессиональным программам обучаются 126 человек. По общеразвивающим программам – 80 человек. Показатели качества знаний и успеваемости по школе следующие: качество знаний – 90%, успеваемость – 100%.
6. УМК общеразвивающих программ разрабатываются преподавателями ежегодно по мере необходимости.
7. На базе ОУ ежегодно открываются новые дополнительные общеразвивающие программы – ДОП, ДПП;
8. В ОУ реализуются ДПП, ДОП различной направленности;
9. Охват обучающихся дополнительным образованием в области искусств – 33%;
10. Участие обучающихся и их достижений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях показывают 100% результат и выполнение муниципального задания.
11. Показатели итоговой аттестации - от 50% до 100% качества обученности и успеваемости.
12. Организация учебного процесса на удовлетворительном уровне, все необходимые требования соответствуют.
13. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет ОУ достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования. Показатели оценки качества кадрового обеспечения не изменились, и находится в норме, педагогический состав соответствует требованиям федеральных государственных требований.
14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормам и требованиям.

15. Инфраструктура ОУ соответствует всем требованиям, зафиксированным в федеральных государственных требованиях. Запланирован капитальный ремонт здания в 2025 году.

Прогноз дальнейшего пути развития

| <i>Проблемы</i> | <i>Задачи</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|--|---|
| -13% обучающихся предпрофессиональных программ не заканчивают обучение. | 1.Создание имиджа школы. 2.Способы педагогической профилактики. 3.Работа с родителями. | В новом 2023 учебном году Алзамайской ДШИ планируется открытие новой программы в области музыкального искусства: дополнительная общеразвивающая программа «Народное творчество» 1 год обучения. |
| - Педагогический кадровый голод, его профессиональный уровень (включая слабое владение ИКТ), рациональность распределения этого ресурса между предпрофессиональным и общеразвивающими программами. -Необходимо постоянное повышение методической, информационной грамотности, повышение уровня обучения по предметам теоретического блока, вооружения педагогов знаниями о методах работы с особыми категориями учащихся (одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.), обмена и распространения передового опыта. | 1.прикрепление к молодому специалисту педагога-наставника, способствующего быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию, а так же оказывающего практическую и теоретическую помощь в анализе программ, конструировании урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, корректировании результативности профессиональной деятельности молодого учителя; 2.финансирование посещения семинаров, круглых столов, конкурсов молодых педагогов, которые направлены на решение возможных проблем, получения новых знаний, обмена опытом и реализации проектов, которые могут раскрывать формулу успеха молодых педагогов в | Предусмотреть ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях в течение 3 лет; - стабильная зарплата; -предоставление рабочего места, оборудованного всем необходимым (музыкальные инструменты, компьютер с выходом в интернет, принтер и т.д.); - гибкий график работы; - длительный отпуск в летнее время; - ежемесячные премиальные выплаты за высокое качество преподавания и результаты учебно-воспитательного процесса, высокий уровень достижения творческих результатов обучающихся; - возможность творческого саморазвития и самореализации; -повышение квалификационной категории. |

| | | |
|---|--|--|
| | совместной работе с администрацией школы, коллегами, родителями и детьми. | |
| Инфраструктура учреждения имеет недостатки: отсутствие теплого туалета | 1. Запланировать бюджет; 2. Составить смету; 3. Заключить договоры подряда; 4. Выполнить установку. | Установка теплого туалета. |
| Отсутствие привлекательного благоустройства территории | 1. Запланировать бюджет; 2. Составить смету; 3. Разработка проекта; 4. Выполнение проекта | 1. Благоустройство территории. 2. Участие в муниципальном конкурсе «Ландшафтный дизайн школьного двора» |

Приложение 1

Таблица 1. Личное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

| №п/п | Конкурс | Результат | Количество участников |
|-------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Заочный Межрегиональный творческий конкурс «Art-Region» 04.10. -04.11.2021. г. Иркутск. Методическая разработка | Диплом лауреата I степени | 1 чел. |
| | | Диплом лауреата II степени | 1 чел. |
| 2. | Межрегиональный педагогический конкурс «Арт-сценарий» 20.11.2021. г. Набережные Челны | Диплом лауреата III степени | 1 чел. |
| 3. | Конкурсно - развлекательная программа «Мама может все» 10.11.2021. г. Алзамай | Диплом победителя | 1 чел. |
| 4. | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профессионал» для преподавателей детских школ искусств Нижнеудинского района с 1 августа по 29 декабря 2021. г. Нижнеудинск | Диплом победителя | 1 чел. |
| 5. | XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» 20.11.2021. г. Набережные Челны | Диплом лауреата I степени | 2 чел. |
| 6. | II Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России» 28.02.2022 г., г. Липецк | Диплом лауреата I степени | 1 чел. |
| 7. | Межрегиональный АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «Виват, талант» 28.02.2022г. Иркутск | Диплом лауреата III степени | 1 чел. |
| 8. | II Открытый зональный конкурс учащихся младших классов ДШИ и ДМШ посвященный 85 - летию Иркутской области «Ступеньки к мастерству» 10.03.2022 г., г. Ангарск | Диплом лауреата III степени | 1 чел. |
| 9. | Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран «Жар –Птица России» 24.02-02.03.2022г., г. Москва | Лауреат I степени | 1 чел. |
| 10. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Признание» - 2022 21.03.2022. г. Иркутск | Лауреат II степени | 1 чел. |
| 11. | Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» 21.04.2022. г. Иркутск | Лауреат II степени | 1 чел. |
| 12. | Региональный онлайн-конкурс мастеров и любителей декоративно-прикладного творчества «Кукла народов Сибири» 21.04.2022. г. Иркутск | Диплом II степени | 1 чел. |

Приложение 2

Таблица 1. План МО художественного отделения

| Актуальная тема | Тема выступления на школьном уровне |
|--------------------------------------|---|
| Современная выставочная деятельность | Выставочная деятельность в системе дополнительного образования |
| | Методика подготовки и проведения выставок по изобразительному искусству в системе дополнительного образования. |
| | Тематические выставки |
| | Методика подготовки и проведения выставок по декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования. |
| | Использование ИКТ в организации выставочной деятельности. |
| | Выставочная деятельность, как форма рекламных коммуникаций. |
| | Виртуальная выставка. |
| | Личный опыт применения изученных материалов на практике. |

Таблица 2. План МО музыкального отделения

| Актуальная тема | Тема выступления на школьном уровне |
|---|--|
| Современные информационные технологии как средство повышения эффективности и обучения в ДШИ | Понятие информационных технологий и программных средств, их виды. |
| | Методическое и педагогическое обоснование использования информационных технологий в образовании |
| | Программа Cool Edit Pro знакомство с цифровой многоканальной записи музыки и вокала |
| | Современные информационные технологии на уроках теоретического цикла |
| | Использование ИКТ в классе фортепиано |
| | Использование информационно-компьютерных технологий в процессе обучения музыке в классе гитары ДШИ |
| | Использование ИКТ на уроках музыкальной литературы |
| | Личный опыт применения информационных технологий на уроках |

Приложение 3

Таблица 1. Повышение квалификации преподавателями/сертификаты о подтверждении методической работы преподавателей в 2022г.

| I полугодие 2022 год | | | |
|-------------------------------|---|---|--------|
| 25.01.2022г.- 28.01.2022г. | КПК «PRO.Культура. РФ: основы работы на цифровой платформе, размещение событий и продвижение мероприятий в сфере культуры» №382412401375 | ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» | 1 чел. |
| 01.02.2022г.- 15.02.2022г. | Дистанционные курсы «Инновационные методики и программы по развитию детей с помощью вокального искусства» №1100146 | Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар – Птица России» | 1 чел. |
| 31.03.2022г. | ММО педагогических работников, реализующих образовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Алзамайская ДШИ | 3 чел. |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--------|
| 15.03.2022г.- 28.03.2022г. | КПК «Практика внедрения дистанционных технологий в музыкальное образование» 36ч., №642414377138 | Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова | 1 чел. |
| 30.03.2022г. – 31.03.2022г. | Методическое объединение Сертификат | Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена | 2 чел. |
| II полугодие 2022 год | | | |
| 15.09.2022г. | КПК «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» 16 часов 383102560427 | ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций и мониторинга качества образования» | 1 чел. |
| 22.09.2022г. | КПК "Размещение событий и продвижение мероприятий в сфере культуры на платформе "PRO.Культура.РФ" и портале "Культура 38" | ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» | 1 чел. |
| 04.11.2022г. | КПК «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ» 108 ЧАСОВ №782700776106 | ООО «Центр Развития Педагогика» | 1 чел. |
| 28.10.2022г. | КПК «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ» 108 ЧАСОВ №782700776102 | ООО «Центр Развития Педагогика» | 1 чел. |
| 02.11.2022 | Сертификат о прохождении обучения «Фортепианная техника» 16 часов | ООО «Центр Развития Педагогика» | 1 чел. |
| 02.11.2022 | Сертификат о прохождении обучения «Фортепианная техника» 16 часов | ООО «Центр Развития Педагогика» | 1 чел. |
| 10.10.2022 | КПК «Стратегия развития и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДШИ» 382417056217 24 часа (бюджет) | ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» | 1 чел. |
| 21.10.2022 | Диплом о профессиональной переподготовке «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов | АНОДПО «Институт Подготовки Контрактных Управляющих» | 1 чел. |
| 26.10.2022 | Сертификат «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности педагога | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного | 1 чел. |

| | | | |
|------------|---|---|--------|
| | дополнительного образования в сфере театра» 36 часов | образования детей» | |
| 09.12.2022 | Удостоверение о повышении квалификации «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (руководители)» 36 часов | ГБУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области» | 1 чел. |

Приложение 4.

Таблица 1. Участие преподавателей в муниципальных методических объединениях

| № п/п | Количество участников | Наименование мероприятия /тема ММО | Сроки /место проведения |
|--|------------------------------|--|---------------------------------|
| ММО педагогических работников, реализующих образовательные программы в области музыкального искусства. | | | |
| 1. | 5 чел. | Особенности методического обеспечения учебного предмета в ДШИ: формирование учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств. | 30.08.2022г. Нижнеудинская РДШИ |
| ММО педагогических работников, реализующих образовательные программы в области художественного искусства. | | | |
| 1. | 2 чел. | Методика преподавания учебного предмета «Композиция станковая» по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6) лет и 8(9) лет. | 30.11.2022г. Нижнеудинская ДХШ. |