

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алзамайская детская школа искусств»**

Рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом
Алзамайской ДШИ
Протокол от 28.03.2022г. №03

Утверждена приказом
Алзамайской ДШИ
от 28.03.2022 г. №52

**Дополнительная общеразвивающая программа
в области театрального искусства
«Художественное слово»**

Возраст обучающихся – 9-12 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Садыкова Алтынай Фарзэтиновна,
преподаватель Алзамайской ДШИ

г. Алзамай, 2022г.

Структура программы

I. Пояснительная записка

- Характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Художественное слово»
- Срок реализации
- Формы проведения учебных занятий
- Цель и задачи программы
- Структура программы
- Методы обучения
- Материально-техническое обеспечение
- Ожидаемые результаты

II. Содержание программы

- Учебный план
- Календарный учебный график образовательного процесса

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

- Требования к уровню подготовки на различных этапах обучения

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки

V. Методическое обеспечение учебного процесса

VI. Список литературы и средств обучения

- Список методической литературы;
- Интернет ресурсы

I. Пояснительная записка

Характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Художественное слово»

Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное слово»(далее – программа «Художественное слово») разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Художественное слово»- дополнительная общеразвивающая программа, обучающая литературному, сценическому, разговорному умению детей разного возраста, позволяющая развивать и улучшать речь детей и подростков. Все занятия речевого творчества, предложенные данной программой - это развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка. Возраст детей, приступающих к освоению программы – 9-12 лет. Недельная нагрузка по программе «Художественное слово» составляет 4 часа в неделю.

Срок реализации

При реализации программы «Художественное слово» со сроком обучения 1 год, продолжительность учебных занятий обучения составляет 34 недели в год.

Форма проведения учебных занятий

Форма проведения учебных аудиторных занятий - групповая от 4 до 10 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы: обучение основам искусства художественного чтения.

Задачи:

- развитие разговорной речи.
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области техники речи.
- обучение логическому разбору и постановке действенной задачи при исполнении художественного произведения.
- развитие осмысленной ясной, грамотной речи в быту, в общении и в условиях сценической деятельности обучающихся.
- воспитание творческой инициативы и приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.
- предоставление возможностей самореализации в художественно исполнительском творчестве через участие в театрализованных постановках и конкурсных мероприятиях.
- пробуждение и расширение интерес обучающегося к хорошей литературе, приобщение его к культуре чтения.

Структура программы

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение программы;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы «Художественное слово» используются следующие **методы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядные (наблюдение, демонстрация);
- практические (упражнения воспроизводящие и творческие).

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;

- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы «Художественное слово» созданы следующие материально-технические условия, которые включают в себя:

- учебный кабинет, ноутбук, актовый зал со сценой, микрофоны, колонки, проектор, экран.

II. Содержание программы

Приложение №1,
к программе
«Художественное слово»,
утверждённое приказом
Алзамайской ДШИ от 28.03.2022 г. № 52

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе «Художественное слово». Срок обучения –1 год

Наименование предметной области/ учебного предмета	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная и итоговая аттестация (по полугодиям)	Форма промежуточной, итоговой аттестации	Распределение по годам обучения
	Трудоёмкость в часах	Трудоёмкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия			
						Зачет, контрольный урок		1-й год
								Количество недель аудиторных занятий
								34
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Зачет. Выступление на малой сцене	Недельная нагрузка в часах
Художественное слово	136	-	136			1,2		4
Аудиторная нагрузка:	136	-	136					4
Максимальная нагрузка:	136	-	136					4
Количество контрольных уроков, зачётов	2	-				2		

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Раздел (тема)	Теория	Практика	Всего
1	Развитие речи.	10	18	28
2	Художественное слово и малая сцена.	10	16	26
3	История возникновения и развития театрального искусства.	10	16	26
4	Важные составляющие правильной художественной речи.	10	18	28
5	Работа над текстом. Выход на малую сцену.	10	18	28
	Итого	50	86	136

Содержание программы для обучающихся

Развитие речи

Что такое творчество. Рассказ педагога. Эмоциональная речевая разминка. Чтение шуточных стихов. Чтение слов с правильным ударением. Составление слов и предложений. Чтение палиндромов. Работа над лексическим значением слов. Чтение анаграмм. Весёлая минутка. Сочинение чистоговорок. Идеографическое письмо.

Я и моё настроение. Эмоциональная речевая разминка «Заколдованная буква». Загадки. Ребусы. Составление словарика на тему «Настроение». Языковая игра «Собери ягоды в корзинку». Слушание сочинений – миниатюр. Рисование рисунков на тему «Эмоции».

Мои летние каникулы. Речевая разминка. Работа над загадками. Слоговой аукцион. Рассказ «Почему так назвали?». Составление словарика на тему «Лето». Из одного слова – несколько. Игра «Путаница». Доскажи фразу. Разгадывание шарады. Составление предложений. Весёлая минутка. Работа над пословицей. Конкурс чтецов. Чтение и сочинение чистоговорок. Игра «Пословицы шутят». Сочинение по плану «Мои летние каникулы».

Автопортрет. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками и кроссвордом. Рассказ «Почему так назвали? (имя)». Игра «Как её зовут». Составление словарика на тему «Автопортрет». Слушание стихов -путаниц. Игра «Какие буквы спрятались?». Разгадывание ребуса – анаграммы. Пение песенки – алфавита. Весёлая минутка. Чтение стихотворений. Чтение и сочинение чистоговорок. Игры на отгадывание имен. Рисование автопортрета. Написание сочинения – миниатюры «Какой я?».

Моя дружная семья. Эмоциональная речевая разминка. Транскрибирование слов. Разгадывание буквенных ребусов. Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Чтение считалок. Рисование своей семьи. Написание сочинения – миниатюры.

Положительные и отрицательные эмоции. Эмоциональная речевая разминка. Распределение слов по группам. Весёлая минутка. Чтение стихотворений и сказки «Доброе дело». Беседа. Размышление над положительной и отрицательной окраской слова.

Слово. Чувство. Образ. Речевая разминка. Лесенка из слов. Составление словарика и запись полученных слов в столбик. Игра «Грамматическая арифметика». Орфографическая минутка. Доскажите слово. Игра «Буква заблудилась». Словарная работа по рядам. Фонетическая минутка. Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Игра «Тренируем эмоции». Рисование времен года. Составление рассказов по рисункам.

Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка. Эмоциональная речевая разминка. Игра «Прятки». Игра «Разложи по полочкам». Игра «Непонятные слова». Работа над загадками. Рассказ «Из истории матрешки». Составление словарика на тему «Игрушки». Весёлая минутка. Составление рассказа.

Игры со словом. Эмоциональная речевая разминка. Игра с перестановками букв. Разгадывание кроссвордов. Весёлая минутка. Игра в рифму. Чтение детских работ.

Родное слово в пословицах и поговорках. Слово – друг. Иллюстрирование знакомых пословиц. Эмоциональная речевая разминка. Работа над антонимами. Игра «Пословицы». Игра «Собери пословицу». Весёлая минутка. Работа над пословицами. Инсценирование пословицы. Словарная работа. Иллюстрирование пословиц.

Сочинение по пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Эмоциональная речевая разминка. Игровое упражнение «Нагружаем машины». Игровое упражнение «Исправь букву». Фонетическая минутка. Игра «Собери пословицу». Работа над синонимами. Весёлая минутка. Работа с пословицами. Инсценирование пословицы. Сочинение по пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Задачи. Загадки. Шутки. Эмоциональная речевая разминка. Произнесение скороговорки. Конкурс «скороговорителей». Разгадывание кроссворда «Волшебный цветок». Лингвистическая задача «Дружная семья». Шуточное стихотворение. Составление словарика. Загадки – шутки «Имена девочек и мальчиков». Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Литературная викторина «Где встречали дядю Степу?». Игра «Рифма». Языковая игра «Загадка». Игровые упражнения. Сочинение загадок.

Сочинение считалки. Речевая разминка. Словарная работа. Работа над загадками. Работа над ребусом. Рассказ «Почему так называли считалку». Игра «Найди животных». Весёлая минутка. Чтение детских считалок.

Сочинение скороговорки. Эмоциональная речевая разминка. Разгадывание ребусов. Произнесение скороговорок. Письмо по памяти. Игра «Скороговорка рассыпалась». Инсценирование скороговорок. Весёлая минутка. Сочинение и иллюстрирование скороговорок.

Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю...». Эмоциональная речевая разминка. Работа над фразеологизмами. Весёлая минутка. Составление предложений и рассказа с пиктограммами.

Олимпиада. Эмоциональная речевая разминка. Списывание текста. Игра «Кто самый внимательный?». Пословицы о труде. Языковая игра. Работа над текстом. Весёлая минутка. Сочинение стихотворений.

Эмоции. Мимика. Жесты. Речевая разминка. Работа над загадками. Словарная работа. Составление словарика на тему «Устаревшие названия частей тела». Игра «Прятки». Игра «Весёлое зачеркивание». Найди пять отличий. Весёлая минутка. Произнесение чистоговорок. Составление рассказа с фразеологизмами.

Компьютер. Эмоциональная речевая разминка - шутка. Игра «Подбери пару», «Весёлый наборщик», «Грамматическая арифметика», «Четвёртое лишнее», «Фантазёры». Чтение анаграмм. Весёлая минутка. Языковая игра «Бесконечное предложение». Написание и иллюстрирование сочинения.

Карнавал. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками, ребусами. Составление словарика по теме. Игра «Составь слово». Языковая игра. Весёлая минутка. Конкурс чтецов. Чтение и сочинение чистоговорок.

Сочинение сказки по опорным словам. Эмоциональная речевая разминка. Письмо по памяти. Работа над понятием «сказка». Весёлая минутка – пантомимика. Викторина «Сказки». Знакомство с понятиями «текст», «опорные слова». Сочинение сказки по опорным словам.

Настроение животных. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Работа над загадками, ребусами. Этимология слова. Составление словарика. Языковая игра. Весёлая минутка. Составление и слушание рассказов.

Сочинение на тему «Моё любимое животное». Эмоциональная речевая разминка. Работа над текстом. Разгадывание загадок, ребусов. Крылатые выражения. Беседа о слонах. Игра «А теперь ловлю слонов!», «Какой он?», «Весёлый наборщик», «Шесть слонов», «Только животные». Весёлая минутка. Сочинение на тему «Моё любимое животное».

Фантастическое животное. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками. Орфографическая минутка. Работа над синонимами. Языковая игра. Весёлая минутка. Чтение чистоговорок. Работа над пословицей. Написание сочинения. Чтение работ.

Настроение цветов. Речевая разминка. Составление словарика на тему «Растения». Разгадывание кроссворда по иллюстрациям. Орфографическое проговаривание названий растений. Весёлая минутка. Рисование цветов. Составление рассказа.

Сочинение на тему «Мой любимый цветок». Эмоциональная речевая разминка. Рассказ о цветах. Языковая игра. Словарный диктант. Словарная работа. Весёлая минутка. Игра «Слово - магнит», «Угадай по описанию». Беседа о цветах. Подготовка к сочинению. Сочинение – миниатюра «Мой любимый цветок».

Село и город. Эмоциональная речевая разминка. Произнесение скороговорок. Работа над загадками, кроссвордом. Беседа о хлеборобах. Составление словарика. Игра «Корзинка», «Путаница». Минутка грамотея. Чтение и сочинение чистоговорок. Чтение стихотворений о селе.

Домашние животные и птицы. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками. Составление словарика. Игра «Весёлый наборщик», «Путаница», «Сюрприз». Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Чтение стихотворений. Сочинение на тему «Петух».

Таяние снега. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками, ребусами. Рассказ о весенних выражениях. Составление словарика. Орфографическая минутка. Весёлая минутка. Подбор рифмы. Конкурс чтецов. Работа над пословицами. Чтение и сочинение чистоговорок.

Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «зима» и «весна». Речевая разминка. Выразительное чтение пословиц и стихотворений. Разгадывание загадок, анограммы. Словарная работа. Рассказ о названиях зимних и весенних месяцев. Словарная работа. Игра – аукцион «Кто больше назовет признаков весны». Весёлая минутка. Написание сочинения миниатюры о ранней весне. Иллюстрирование сочинения.

Путешествие в космос. Эмоциональная речевая разминка. Работа над загадками, ребусами. Составление словарика. Игра «Летает – не летает», «Весёлый наборщик», «Путаница», «Грамматическая арифметика». Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Языковая игра «Бесконечное предложение». Игра «звездочет». Составление сказочного рассказа «Путешествие в космос».

«Мой друг». Эмоциональная речевая разминка. Письмо по памяти. Орфографическое чтение. Словарный диктант с комментариями. «Лишняя» пословица. Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Игра с рифмой. Беседа. Сочинение - миниатюра на тему «Мой друг», по пословице «человек без друзей – что дерево без корней». Чтение сочинений.

«Моя парта». Эмоциональная речевая разминка. Орфографическое проговаривание слов на тему «Школа». Письмо по памяти. Фонетическая зарядка. Весёлая минутка. Сочинение на тему «Моя парта». Чтение и анализ сочинений.

Правила вежливости. Эмоциональная речевая разминка – скороговорка. Олимпиадные задания. Работа над загадками. Орфографическая минутка. Работа со стихотворением. Составление словарика. Рассказ о словах вежливости. Весёлая минутка. Чтение и сочинение чистоговорок. Драматизация. Тест «Вежливый ли я?».

Подводим итоги раздела «Развитие речи». Итоговое занятие по разделу. Конкурс чтецов.

Художественное слово и малая сцена

«У природы нет плохой погоды». Эмоциональная речевая разминка. Чтение стихотворения и поиск орфограмм. Орфографическая минутка. Фонетический разбор. Работа над предложением. Работа над деформированным планом. Этимология слова. Языковая игра «Весёлый наборщик». Составление словарика. Весёлая минутка. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Слово и образ. Беседа. Эмоциональная речевая разминка. Игра «Угадай слово». Работа с орфографическим словариком. Орфографическая минутка. Работа над загадками. Этимология слова. Весёлая минутка. Работа над пословицами. Чтение стихотворений. Коллективное составление тематического словаря. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Сказка. Хлебный, земляничный и стеклянный человек. Беседа. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Этимология слова. Работа над деформированным предложением, планом. Весёлая минутка. Работа над деформированным текстом. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Волшебная сказка. Сочинение и инсценировка сказки. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Этимология слова. Работа над деформированным предложением, планом. Весёлая минутка. Беседа. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Сочинение считалки. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Игровые упражнения. Письмо по памяти. Весёлая минутка. Беседа. Сочинение считалок. Чтение детских считалок. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Рисование диафильма по сказке К.Чуковского «Федорино горе». Рассказывание сказки. Беседа. Эмоциональная речевая разминка. Фонетическая минутка. Орфографическая минутка. Составление словарика по сказке К.Чуковского «Федорино горе». Работа над деформированным предложением, планом. Весёлая минутка. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Коллективное обсуждение содержания сказки и оформление кадров диафильма в парах. Склеивание частей. Пересказ сказки.

Этика и этикет. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Словарная работа. Работа над деформированным предложением. Работа над текстом. Языковая игра. Весёлая минутка. Работа над деформированным текстом. Разделенный текст. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Честный и нечестный поступок. Беседа. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическая минутка. Этимология слова. Игра «Слово-магнит». Работа над деформированным предложением. Восстановите предложение. Языковая игра. Весёлая минутка. Работа над деформированным текстом. Проговаривание текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Текст, тема, основная мысль, опорные слова. Эмоциональная речевая разминка. О понятиях «тема текста», «название текста», «главная мысль текста», «опорные слова». Игра «Добавь слова». Типы текстов. Весёлая минутка «Потешка». Повторение о сущности понятий. Составление и проговаривание текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Эмоциональная речевая разминка. Анализ содержания стихотворения. Лексико – орфографическая минутка. Введения понятия «типы текста». Определение типа текста. Весёлая минутка. Составление текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Какие слова меня больше всего обижают и радуют. Работа со словариком настроений. Эмоциональная речевая разминка. Составление текста. Слушание текста с распространенными предложениями. Весёлая минутка. Беседа. Чтение стихотворения. Сочинение – миниатюра «Моё любимое слово». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Капризное настроение. Капризная девочка. Беседа. Эмоциональная речевая разминка. Работа над скороговорками, загадками, ребусами. Лексико – орфографическая минутка. Этимология слова. Составление словаря чувств. Работа над словосочетанием. Работа с предложением. Работа над планом. Весёлая минутка. Работа над пословицами.

Работа со стихотворением «Девочка - ревушка». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Грустное настроение. Сочинение – миниатюра. Эмоциональная речевая разминка. Поэтическая минутка. Словарная работа. Рассматривание картин. Сочинение – миниатюра. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Рисование диафильма по рассказу. Эмоциональная речевая разминка. Лексико – орфографическая минутка. Весёлая минутка. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Весёлое настроение. Эмоциональная речевая разминка. Выразительное чтение загадки. Запись загадки по памяти. Разгадывание кроссворда. Орфографическое проговаривание записанных слов в кроссворде. Весёлая минутка. Поэтическая минутка. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Письмо – текст. Эмоциональная речевая разминка. Работа над деформированным предложением. Орфографическое проговаривание. Этимология слова. Работа над деформированным планом. Составление частей текста письма. Весёлая минутка. Беседа. Сочинение поздравительного письма. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

«Побасенка». Эмоциональная речевая разминка. Лингвистическое задание. Словарная работа. Грамматические задания. Работа над текстом. Проговаривание текста. Весёлая минутка. Беседа. Сочинение побасенки. Иллюстрирование побасенки. Выставка детских работ. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

«Небылица». Эмоциональная речевая разминка. Письмо по памяти. Орфографическое чтение стихотворного текста. Письмо текста по памяти. Самопроверка. Весёлая минутка. Рассказ. Сочинение небылицы. Чтение детских работ. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Что я знаю о слове... Эмоциональная речевая разминка. Орфографическое проговаривание. Работа над деформированным текстом. Беседа. Работа над загадками. Работа над деформированным предложением. Этимология слова. Весёлая минутка. Работа над фразеологизмами. Чтение стихотворения «Ручка». Проговаривание текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

«Поспешись – людей насмешишь». Эмоциональная речевая разминка. Работа над пословицами. Орфографическое проговаривание. Весёлая минутка. Инсценировка по пословице. Работа над деформированным предложением, планом, текстом. Языковая игра. Сочинение по пословице «Поспешись – людей насмешишь». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

«Потешка». Эмоциональная речевая разминка. Выразительное чтение алфавита. Языковая игра. Весёлая минутка. Викторина. Беседа. Творческое задание «Пальчиковые игры». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

«Я превратился в рыбку, птичку, тигра...». Эмоциональная речевая разминка. Поиск красивых слов. Весёлая минутка «Считалка». Беседа. Проговаривание потешки «Я превратился в рыбку, птичку, тигра...». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Составление орфографического словарика. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическое проговаривание. Работа над загадками. Этимология слова. Составление словарика. Работа с орфографическим словарём. Весёлая минутка. Работа с пословицами. Чтение стихотворений. Составление предложений по лексической теме словарика. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Речевые игры на тему «Моя мама». Эмоциональная речевая разминка. Синтаксическая работа. Весёлая минутка. Проговаривание стихотворений. Беседа. Игры «Как умеет делать мама». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Поздравление к празднику... Эмоциональная речевая разминка. Словарный диктант. Рассказ. Орфографическое проговаривание. Работа над загадками. Этимология слова. Составление словарика. Языковая игра. Работа над предложениями. Весёлая минутка. Коллективная творческая работа. Написание сочинения. Проговаривание текста с интонацией. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Настроение и его оттенки. Хвастливое и ворчливое настроение. Эмоциональная речевая разминка. Слушание диалогов. Работа над пословицами, загадками, ребусами. Грамматическая минутка. Орфографическое проговаривание. Языковая игра. Весёлая минутка. Написание мини - сочинений. Чтение работ. Проговаривание текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Слова – друзья и слова – враги. Эмоциональная речевая разминка. Игра «Говори наоборот». Самостоятельная работа. Весёлая минутка. Работа со словариком настроений. Групповое чтение сочинения – миниатюры «Успех - неудача». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Говорить скороговоркой. Речевая разминка. Работа со скороговорками. Письмо по памяти. Орфографическое проговаривание. Составление словарика. Языковая игра. Весёлая минутка. Беседа. Конкурс на лучшего знатока скороговорок. Конкурс «Скороговорный текст». Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Бытовая сказка. Эмоциональная речевая разминка. Орфографическое проговаривание. Этимология слова. Языковая игра. Весёлая минутка. Работа над деформированным текстом. Беседа. Сочинение фрагмента сказки. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Литературная сказка. Речевая разминка. Отгадывание загадок. Словарный диктант. Орфографическое проговаривание. Весёлая минутка. Составление рассказа на тему. Проговаривание текста. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Сказки о животных. Эмоциональная речевая разминка. Игра «Четвертый лишний». Стихотворная шарада. Работа над загадками. Этимология слова. Весёлая минутка. Сочинение сказки. Репетиция произведения (стихотворение, сценка, миниатюра и другое).

Выступление на малой сцене. Занятие в виде выступления с приглашением гостей. Один академический час рассчитан на генеральную репетицию. 2 часа.

Итоговое занятие.

История возникновения и развития театрального искусства.

Правильная речь как средство выражения мыслей и чувств. Передаем свои мысли при помощи слов. Работа по карточкам. Речевые игры.

Грамотно и красиво. Выполнение задания по тексту.

Административная, бытовая разговорная речь и художественное слово. Речевые игры.

Театральное искусство – источник художественного слова. Театр – миниатюрная работа с текстом.

История театрального искусства. Просмотр фильма. Беседа.

Подведение итогов. Виртуальная выставка. Речевые игры.

Важные составляющие правильной художественной речи.

Артикуляционная гимнастика. Выполнение практических упражнений.

Артикуляция звуков. Выполнение практических упражнений.

Орфоэпия гласных и согласных. Выполнение практических упражнений.

Выступление на малой сцене. Работа над текстом с применением артикуляции.

Выступление на малой сцене. Снятие зажимов. Работа над текстом с применением артикуляции.

Работа над текстом. Выход на малую сцену.

Библиотека – место для творчества. Выбор текста для выступления.

В гостях у сказки. Анализ персонажа, сюжета. Наблюдение, беседа.

Красиво, правильно, в движении. Повтор упражнений для правильной речи

Здравствуйте, я ваша тетя! Работа над текстом.

И вновь обратимся к книге! Правила публичного выступления

Выступление на малой сцене. Участие в празднике.

Подведение итогов. Виртуальная выставка. Речевые игры.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

Знать:

- основные нормы литературного произношения текста;
- свободное и естественное выполнение на сцене простых физических действий;
- действие в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему.
- построение диалога с партнером на заданную тему.

Уметь:

- использовать голосовой аппарат в соответствии с особенностями театрального исполнительства;
- работать с литературным текстом;
- выполнять и проводить комплексы речевой гимнастики с элементами дыхательного, артикуляционного и голосового тренинга, в том числе и с элементами сценического движения.

Владеть навыками:

- по использованию голосового аппарата, владению дыханием;
- по владению выразительными средствами устной речи;
- по тренировке артикуляционного аппарата.

IV. Формы и методы контроля

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Для контроля освоения программы применяются формы работы:

- опросы, тестирования;
- наблюдения, поощрения;
- анализ, самоанализ, сравнение;
- творческие задания и упражнения;
- конкурсы, фестивали и другие мероприятия.

Промежуточная аттестация: зачет (декабрь);

Итоговая аттестация: выступление на малой сцене (май).

Диагностирование хода образовательного процесса: сопоставление фактического результата с ожидаемым, выявление пробелов в освоении программы. Возможна корректировка программы, знаний обучающихся, которая может проводиться по окончанию изучения темы, раздела, учебного года.

Проверка итогов обучения заключается в подготовке и исполнении воспитанниками литературных произведений. На занятиях для отработки умений и навыков предполагается выполнение творческих заданий и упражнений. Например, в качестве дидактических материалов используются специально подобранные по теме литературные тексты разного характера и жанров.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1.Тестовые задания – задания с выбором ответа. Тест составляется из вопросов изученного курса на уровне «ученик должен знать» (требования к уровню подготовки обучающихся).

«5» (отлично) – 90% - 100% правильных ответов;

«4» (хорошо) – 70% - 89% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – 50% - 69% правильных ответов.

2.Устный ответ–решение лингвистических, речевых, ораторских задач.

«5» (отлично) – обучающийся правильно отвечает на вопросы преподавателя, ориентируется в пройденном материале;

«4»(хорошо) -обучающийся ориентируется в пройденном материале, допустил 1-2 ошибки;

«3»(удовлетворительно) –обучающийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.

3.Подготовка выступления– качество выступления на малой сцене.

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения текстом, речью, выразительностью слова.

«4»(хорошо) -обучающийся допускает ошибки в тексте, проявляет скованность и зажимы при чтении текста, частично забывает текст;

«3» (удовлетворительно) – обучающийся невыполнил поставленные перед ним задачи: не проявил основных умений и навыков в области техники речив условиях сценической деятельности и исполнительском творчестве.

V. Организационно – педагогические условия реализации программы.

№п/п	Наименование разделов /тем	Наличие методических материалов		
		Наглядно - дидактическое	Методические	Учебные пособия
1	Развитие речи.	Презентации, учебные фильмы, аудиотека, физминутки, иллюстрации, карточки с заданиями	Дидактические игры	Бруссер А.М. Основы дикции. М.: Просвещение, 2003
2	Художественное слово и малая сцена.		Сценарии, сборники текстов	Козлянинова И.П. , Промптова И.Ю. Сценическая речь. М.: ГИТИС, 2011 Кидин С.Ю. Театр – студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии – Волгоград: Учитель, 2009.
3	История возникновения и развития театрального искусства.		Альбом с иллюстрациями, журналы, буклеты	Кубасова О.М. Выразительное чтение. – М., 2001
4	Важные составляющие правильной художественной речи.		Сборники игр, пословиц, поговорок, речевых упражнений	Кубасова О.М. Выразительное чтение. – М., 2001
5	Работа над текстом.		Рабочая тетрадь	Плоткина Е.К.

	Выход на малую сцену.			Страницы истории на школьной сцене – М.: Дрофа, 2007. Архив образцов художественного чтения Ахматовой, Блока, Есенина и других поэтов. Записи мастеров эстрады - И.Андронникова, Н. Журавлёва и др. - http://gold.stihophone.ru Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы/Волгоград: Учитель, 2009.
--	-----------------------	--	--	---

V. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы:

1. Бруссер А.М. Основы дикции. М.: Просвещение, 2003
2. Кидин С.Ю. Театр – студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Козлянинова И.П., Промптова И.Ю. Сценическая речь. М.: ГИТИС, 2011
4. Кубасова О.М. Выразительное чтение. – М., 2001
5. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы/Волгоград: Учитель, 2009.
6. Плоткина Е.К. Страницы истории на школьной сцене – М.: Дрофа, 2007.
7. Сценическая речь: Учебник/ Под ред. И.П. Козлянинова и П.Ю. Промптовой. 9-изд., испр. и доп. М.: Издательство ГИТИС, 2021.

Список литературы для обучающихся:

1. А.С.Пушкин. Стихотворения. Поэмы. «Повести Белкина». «Пиковая дама»;
2. М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. Поэмы. «Герой нашего времени»;
3. Н.В.Гоголь. «Мёртвые души». «Петербургские повести». «Шинель». «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба»;
4. Поэзия Ломоносова, Державина, Радищева, Жуковского, Некрасова, Жемчужникова, Тютчева, Фета, Баратынского;
5. М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки. «История одного города». «Господа Головлёвы»;
6. И.С.Тургенев. «Ася». «Отцы и дети». «Записки охотника»;
7. Н.С.Лесков. «Левша». «Тупейный художник»;
8. Л.Н.Толстой. «Хаджи Мурат». «Война и мир»;
9. М.Горький. «Песня о Соколе». «Челкаш». «Дед Архип и Ленька». «Сказки об Италии»;
10. Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». «Идиот»;
11. А.П.Чехов. Рассказы;
12. И.Бунин. Рассказы. «Жизнь Арсеньева»;
13. М.Булгаков. «Белая гвардия»;
14. А.Аверченко. Юмористические рассказы

15. М.Зощенко. Юмористические рассказы
16. Н.Тэффи. Юмористические рассказы
17. Поэзия Серебряного века. В. Я. Брюсов, Н. С. Гумилёв, М. И. Цветаева,
18. О. Мандельштам, А. Белый, А. Ахматова, В. Ходасевич, Д. Мережковский;
19. Поэзия Блока, Есенина, Маяковского;
20. И.С.Шмелев. «Лето Господне»;
21. В.М.Шукшин Рассказы;
22. Прозаические произведения о Великой отечественной войне. Б. Горбатов. Э. Казакевич. А. Бек. В. Некрасов. В. Быков. Ю. Бондарев. В.Богомолов. Г. Бакланов. К. Воробьёв. В. Васильев;
23. А.Твардовский. «Василий Тёркин». «За далью даль»;
24. В. Г.Распутин. «Последний срок». «Прощание с Матёрой». «Живи и помни»;
25. А.Дюма. «Три мушкетера»;
26. В.Скотт. «Айвенго»;
27. Э.-Т.-А. Гофман. «Золотой горшок». «Кавалер Глюк»;
28. Дж. Г. Байрон. Стихотворения. «Корсар»;
29. В.Гюго. «Отверженные». «Собор Парижской богородицы»;
30. Архив образцов художественного чтения. Уникальные записи авторского исполнения Ахматовой, Блока, Есенина и других поэтов. Записи мастеров эстрады - И.Андронникова, Н. Журавлёва и др. -<http://gold.stihophone.ru>